

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

İzmir Bakırçay Üniversitesi, 2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1 dikkate alınarak, kurumun “Liderlik, Yönetişim ve Kalite”, “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme” ile “Toplumsal Katkı” süreç ve faaliyetlerini bütüncül bir yaklaşımla ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır.

Üniversitemizde, 2023’e kadar kuruluş döneminin şartları dikkate alınarak KİDR’ler Kalite Koordinatörlüğü ve ilgili birimlerin katkıları ile hazırlanmaktayken söz konusu tarihten itibaren, Üniversitemiz bünyesinde yer alan tüm akademik ve idari birimler tarafından hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporlarından (BİDR) ilgili alt komisyonlar tarafından derlenerek KİDR oluşturulmaktadır.

Bu raporda, Üniversitemizin 2024 yılında kurumsal akreditasyon hedefine yönelik çalışmalarına yer verilmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Rektör

Prof. Dr. Mustafa BERKTAŞ

Rektör Yardımcıları

Prof. Dr. Görkem YAMAN

Prof. Dr. Abdulkadir HIZIROĞLU

Prof. Dr. Alparslan Kadir DEVRİM

Telefon: 0 232 493 00 00

Faks: 0 232 844 71 22

Adres: Gazi Mustafa Kemal Mahallesi, Kaynaklar Caddesi, Seyrek, Menemen, İzmir

E-posta: info@bakircay.edu.tr

1. Tarihsel Gelişimi

İzmir Bakırçay Üniversitesi’nin, 07.09.2016 tarih ve 29804 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6745 Sayılı ve 20.08.2016 kabul tarihli Yatırımların Proje Bazında Desteklenmesi ile Bazı Kanun Ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’un 18’nci maddesi ile 2809 Sayılı Kanuna eklenen Ek 169’uncu maddesine istinaden; bünyesinde 5 Fakülte (Fen Edebiyat Fakültesi, Hukuk, İktisadi ve İdari Bilimler, Mühendislik ve Mimarlık ile Sağlık Bilimleri Fakülteleri), 3 Yüksekokul (Meslek, Adalet Meslek ve Yabancı Diller Yüksekokulları) ile 3 Enstitü (Fen, Sosyal ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri)’den oluşmasına karar verilmiştir. Ayrıca 25.05.2018 tarih ve 30431 Sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 2018/11593 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 1 Fakülte (Tıp Fakültesi), 25.12.2019 tarih ve 30989 Sayılı Resmî Gazete ‘de yayımlanan 2019/1911 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile de 1 Fakülte daha (Eczacılık Fakültesi) fakültelerimiz arasına eklenmiş ve toplamda fakülte sayımız 7’ye ulaşmıştır. Üniversitemizde, 2018 yılında “Özel Bir Devlet Üniversitesi” sloganıyla 850’ye yakın öğrenci ile eğitim-öğretime başlanmıştır. Üniversitemiz bünyesindeki yüksekokullara ek olarak 10.10.2019 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu kararıyla Kınık Sağlık Hizmetler Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. 28 Mart 2020 tarih ve 31082 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 2319 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Üniversitemiz bünyesindeki tüm enstitüler kapatılmış, yerine “Lisansüstü Eğitim Enstitüsü” kurulmuştur. 27.05.2020 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu kararıyla Meslek Yüksekokulu’nun ismi Menemen Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir. Üniversitemiz, hâlihazırda proje çalışmalarıyla girişimcilik ve AR-GE faaliyetlerinin yürütülmesi açısından sağlık ve teknoloji temalı bir üniversite yapılanması çerçevesinde faaliyetlerini yürütmekte, lisans ve

lisansüstü programlar da bu hedefe destek verecek şekilde hizmet vermektedir. 2024/2025 eğitim-öğretim yılı itibarıyla üniversitemiz bünyesinde 7 fakülte, 1 yüksekokul, 3 meslek yüksekokulu, 15 merkez, 16 koordinatörlük ve 9 idari birim ([Organizasyon şeması](#)) bulunmaktadır.

2024 yılı itibarıyla Üniversitemizde; 6708 lisans, 337 ön lisans, 716 tezli-376 tezsiz toplamda 1092 lisansüstü ve 129 doktora öğrencisi eğitim görmekte; 436 akademik ve 246 idari olmak üzere toplam 682 personel hizmet vermektedir.

1. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Üniversitemizin, 2022-2026 Stratejik Planında Kurumumuzun; Misyonu, Vizyonu, Değerleri, Amaçları ve Hedefleri aşağıdaki gibi yer almaktadır. 2027-2031 Stratejik Planı çalışmalarına ise; ilki 2024 Kasım, ikincisi, 2024 Aralık aylarında yayımlanan iki genelgeyle tüm birimlerin katkılarıyla başlanmıştır.

Misyonumuz

Türkiye'de katma değeri yüksek teknoloji üretmek ve uygulamada öncü rol üstlenerek bu alanda toplumun ihtiyaç duyduğu bilgili ve erdemli profesyonelleri yetiştirmek.

Vizyonumuz

Teknoloji alanında proje odaklı yapılanan, ekosistemiyle girişimciliği teşvik eden ve sürdürülebilir bir kurumsal yapıya sahip, saygın bir tekno-girişim üniversitesi olmaktır.

Değerlerimiz

- **İnsan Odaklılık**, İzmir Bakırçay Üniversitesi, geliştirilebilir eğitim anlayışıyla öğrenci merkezli bilimsel, sanatsal ve sosyal yönüyle en üst düzeyde kaliteli eğitim sunar.
- **Bilimsel Özerklik**, İzmir Bakırçay Üniversitesi ve disiplinler arası çok disiplinli yaklaşım prensibi ile eğitim, araştırma ve uygulama ortamında güvenilir, uyumlu ve paylaşımcı anlayış ile şeffaf ve akademik değerlere sahip bilimsel katkılar sunar.
- **Adalet ve Liyakat**, İzmir Bakırçay Üniversitesi, insan kaynakları yönetiminde alanında yetkin personellerle çalışmayı prensip edinerek, her türlü ayrımcılığa karşı çıkan evrensel yaklaşımı ile adaletli bir yönetim şeklini benimser.
- **Etik ve Ahlaki Kurallara Bağlılık**, İzmir Bakırçay Üniversitesi, güvenilir, uyumlu, etik ve ahlaki değerlere önem veren yönetim anlayışıyla hareket eder.
- **Ülke Önceliklerine Duyarlılık**, İzmir Bakırçay Üniversitesi, üretilen bilginin konjonktürel değişimler de göz önünde bulundurularak iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktarılmasını sağlar.

Amaçlarımız

- Küresel rekabet gücü yüksek ve insan odaklı eğitim hizmeti sunulması
- Uygulama yönüyle katma değer yaratacak sürdürülebilir araştırma ikliminin oluşturulması
- Sağlık ve teknoloji odaklı ekonomik katkı yaratan girişimcilik ekosisteminin oluşturulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Kurumsal kapasite ve toplumsal katkının geliştirilmesi ve sürdürülebilir kılınması

Hedeflerimiz

- Girişimcilik ekosistemini besleyebilecek çok disiplinli /disiplinlerarası eğitim süreçlerinin oluşturulması
- Mezuniyet öncesi iş deneyimi kazandıracak proje ve uygulama odaklılığın sağlanması
- Eğitim ve öğretimin uluslararası seviyedeki niteliğinin geliştirilmesi
- Eğitimde dijital dönüşümü destekleyici altyapıların oluşturulması
- Araştırma altyapısı ve teşviklerinin oluşturulması ve geliştirilmesi
- Araştırma iklimi ile girişimcilik ekosisteminin entegrasyonunun sağlanarak yeni fikir üretiminin desteklenmesi
- Araştırma çıktıları yaygınlığının artırılması

- Girişimcilğe dönük yapıların oluşturulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Kurumsal proje, eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin çeşitlendirilmesi ve geliştirilmesi
- Fiziki altyapının güçlendirilerek, sürdürülebilir ekolojik bir kampüs inşa edilmesi
- Ekonomik olarak kendine yetebilirlik doğrultusunda mali kaynak oluşturulması ve verimliliğin sağlanması
- Kurumsal süreçlerin yalın ve dijital sistem temelli hale dönüştürülmesi
- Toplumsal ve çevresel duyarlılığa sahip bir kampüs ikliminin oluşturulması

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

İzmir Bakırçay Üniversitesi, 20.08.2016 tarihinde, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda ve Yükseköğretim mevzuatı ile belirlenen fonksiyonları ve süreçleri yerine getirecek şekilde teşkilatlanmıştır. Üniversitemiz, faaliyetlerine 2017 yılında başlamış olup 2018-2019 eğitim öğretim döneminde ilk öğrencilerini kabul etmiştir. 2021 yılı içerisinde de ilk kez Stratejik Plan hazırlama faaliyetlerine başlanmış ve 2022-2026 Stratejik Planı tamamlanarak yayınlanmıştır (OD3). Ayrıca 2027-2031 Stratejik Planı hazırlıklarına bütüncül bir yaklaşımla ve birçok paydaşın katılımıyla başlanmış ve sürdürülmektedir.

Yönetişim ve idare yapısı (1_OD3) (OD3), Rektörlüğün öncülüğünde ve kurumsal hedeflere odaklanacak şekilde yapılandırılmaktadır. Yasal zorunluluklar, kurumun akademik/idari ihtiyaçları ve beklentileri ile stratejik yönetim gereklilikleri gibi faktörler doğrultusunda, Üniversitemizin teşkilatlanmasında değişiklikler meydana gelebilmektedir.

Üniversitemizde, sağlık ve teknoloji temasına ve Stratejik Planı'nda belirlenen hedeflere uygun olarak birçok merkez ve koordinatörlük aktif olarak görev yapmaktadır. Bunlar arasında, sağlık ve teknoloji alanında yenilikçi ve özgün çözümler üretmek amacıyla kurulan Biyomedikal Teknolojiler Tasarım, Uygulama Araştırma Merkezi (BİTUM) (OD3), yer aldığı ekosistem içerisindeki araştırma kültürünün gelişiminde rol oynayacak beşeri ve fiziki kaynakları bir araya getirerek etkin süreçler ve özgün çıktılar üretmeyi amaçlayan Nörobilim ve Bilişsel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (OD3), sağlık alanında ulusal ve uluslararası kuruluşların ve araştırmacıların ihtiyaç duyduğu tanı ve tedavi odaklı sistemlerinin, tasarımı, analizi ve uygulanması amaçlarıyla Sağlıkta Yapay Zeka Uygulama ve Araştırma Merkezi (SYZ) (OD3), başta sağlık, çevre, mühendislik ve finans olmak üzere araştırmacıların ve kuruluşların ihtiyaç duyduğu büyük ölçekli veri analitiği sistemlerinin, tasarımı, analizi ve uygulanması amaçlarıyla Veri Analitiği ve Mekânsal Veri Modelleme Uygulama ve Araştırma Merkezi (VAM) (OD3) ve Akreditasyon çalışmalarını yürütmek amacıyla Kalite ve Akreditasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (OD3) gibi merkezler yer almaktadır. Bunların yanı sıra, kampüsümüzü kullanan her bireye daha konforlu, daha kaliteli ve akademik/sosyal katma değeri yüksek imkanlar sunmak amacıyla Akıllı Üniversite ve Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü (OD3), Üniversitemizin Ar-Ge faaliyetlerinin yönetsel ve teknik ihtiyaçlarının en üst düzeyde desteklenmesi genel amacıyla Araştırma Destekleri ve Altyapıları Koordinatörlüğü (ADA) (OD3) ve toplumsal faydayı sağlayacak sosyal sorumluluk projelerinin üniversitemiz akademik ve idari birimlerinde koordine bir şekilde yürütülmesi amacıyla Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü (OD3) aktif olarak görev yapmaktadır.

Üniversitemizde akademik ve idari birimlerin iş ve işleyişleri; UBYS Kalite Modülünde (2_OD3) yer alan ve akademik ve idari tüm personelimizin erişim imkânı bulunan ilgili süreçlere, iş akışlarına (3_OD3) (4_OD3) ve görev tanımlarına (5_OD3) (6_OD3) göre yürütülmektedir. Tüm birimler, kendilerine ait kalite dokümanlarını (formlar, iş akışları, görev tanımları, süreçler vb.) oluşturarak UBYS Kalite Modülüne yüklemekte ve yine bu modül üzerinden takibini ve revizyonunu yapabilmektedirler.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.1-\(3\).A.1.1.1.Yonetisim_Modeli.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.1-\(3\).A.1.1.2.Ubys_Kalite_Modulu_Ekran_Goruntusu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.1-\(3\).A.1.1.3.Kal.Koord.İc_Tetkik_Is_Akis_Seması.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.1-\(3\).A.1.1.4.Ö.I.D.B. Yeni_Kayit_Islemleri_Is_Akis_Seması.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.1-\(3\).A.1.1.5.Saglık_Bilimleri_Fakultesi_Dekan_Gorev_Tanimı.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.1-\(3\).A.1.1.6.Kutuphane_ve_Dokumantasyon_Daire_Baskanı_Gorev_Tanimı.pdf](#)

2. Liderlik

İzmir Bakırçay Üniversitesi, kurumsal kültürün oluşturulması ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda, kalite çalışmalarının koordineli bir şekilde yürütülmesini sağlayan ve kalite süreçlerini benimseyen bir liderlik anlayışına sahiptir. Üniversitemiz; başta Rektörümüz, Üst Yönetim, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğünün katkılarıyla, Kurumdaki kalite kültürünün yerleşmesi ve gelişmesi amacıyla öncelikle idari alanda almayı planladığı ve çalışmalarına 2022 Mart ayında başladığı, “TS EN ISO:9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi”ni, (1_OD3) TSE tarafından yapılan tetkikler sonucunda 2023 Mayıs ayı itibarıyla almaya hak kazanmıştır. Bunun yanı sıra, ekolojik üniversite temasına uygun olarak, çalışmalarına Temmuz 2023 tarihinde başladığı "TS EN ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi" eğitimlerini takiben (OD3), 30.04.2024 tarihinde yetkili kuruluş tarafından yapılan tetkikler sonucunda, TS EN ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi" belgesini almaya hak kazanmıştır (2_OD3). Buna ek olarak, yine üniversitenin kendi kendine yetme ve çevreci olma vizyonuna uygun olarak KABEV (Kamu Binalarında Enerji Verimliliği Projesi) kapsamında, Ekolojik Üniversite Koordinatörlüğünün yürüttüğü çalışmaların ardından, yetkili kuruluş tarafından verilen eğitim (OD3) ve yapılan tetkikler sonucunda, ISO 50001:2018 Enerji Yönetim Sistemi Belgesini (OD3) almıştır. Ayrıca Üniversitemiz, 2021 yılında, İzmir Valiliği Çevre Şehircilik ve İl Müdürlüğünden “Sıfır Atık Belgesi” almıştır (OD3).

İzmir Bakırçay Üniversitesi, engelsiz üniversite olma vizyonu doğrultusunda 2018 ve 2021 yıllarında mekânsal erişilebilirliği simgeleyen Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK)’nun “Turuncu Bayrağı”nı, 2021 yılında Sosyal Faaliyetlerde erişilebilirliği simgeleyen YÖK’ün “Mavi Bayrağı”nı ve İnsan Toplum Bilimleri Fakültesi de 2022 yılında engellilerle ilgili yaptığı çalışmalardan dolayı YÖK’ün “Yeşil Bayrağı”nı almaya hak kazanmıştır (bu belgeler gerekli yenileme çalışmalarıyla, 2024 yılında da geçerlidir). (OD3) Engelli öğrencilerin; engel durumlarından dolayı ders ve sınav uygulamalarında karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak gerekli tedbirleri almak ve eğitimde fırsat eşitliği sağlamak üzere Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü kurulmuş ve yapılan çalışmalar sonucunda, Haziran 2024 tarihinde Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü “Ortopedik engelliler için “Program Nişanı almaya” hak kazanmıştır (OD3). Böylelikle Üniversitemiz, farklı engel guruplarına yönelik, erişilebilirlik sağlayan üniversitelere verilen nişan ve bayrak ödülleri sayısını dörde çıkararak tüm öğrencilerine, daha kaliteli bir eğitim sunma hedefine ulaşma yolunda önemli adımlar atmıştır (OD3).

Tüm bu belgelendirme çalışmalarının temel amacı, kurumda kalite kültürünün yerleştirilmesidir. Ülkemizin en genç devlet üniversitelerinden biri olan Kurumumuz, kalite ve kalite iyileştirme felsefesinin kurum kültürü haline getirilmesini amaçlamış, böylece her alanda kalıcı ve sürekli iyileştirmeye açık çalışmaların yapılmasını hedeflemiştir. Bu çalışmaların tamamında kurumun kurucu rektörü olan Prof. Dr. Mustafa Berktaş başta olmak üzere ilgili rektör yardımcıları ve bölüm liderleri aktif olarak süreçlerin içerisinde yer almışlardır. Bununla birlikte kurum yöneticilerinin liderlik özelliklerinin gelişimi için çeşitli etkinlikler düzenlenmekte olup (OD3) 2025 yılı itibarıyla, kurum ve birim liderlerinin liderlik özelliklerinin ölçülmesi ve analiz edilmesi çalışmalarının gerçekleştirilmesi planlanmıştır (8_OD2)

İzmir Bakırçay Üniversitesi, 2024 yılı içerisinde başta Rektörümüz ve Üst Yönetimimiz liderliğinde; “Mezun Bilgi Sistemi Toplantısı, Tele-Tıp Toplantısı, 2027-2031 Stratejik Plan Toplantısı, Sağlıkta Yapay Zekâ Kongre Desteği Toplantısı, Akreditasyon Komisyonu Toplantısı, Eğitim Programları Akreditasyon Toplantısı” vb. çok sayıda toplantı düzenlenmiştir (4_OD3). Ayrıca, Rektörümüz öğrenciler ile yıl içerisinde birçok kez bir araya gelip, onların istek ve şikayetlerini dinlemekte, öğrencilerimiz ile çözümler üretmekte ve çeşitli etkinlikler düzenlemektedir (5_OD3) (OD3).

2024 yılı Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA) Raporunda, 126 devlet üniversitesi içerisinde; İzmir Bakırçay Üniversitesi’nin Devlet Üniversitelerinin Genel Memnuniyet sıralamasında 42. sırada olduğu görülmektedir. Alanlara göre incelendiğinde ise, öğrenim deneyiminin tatminkârlığında 49., yerleşke ve yaşamın doyuruculuğunda 27., akademik destek ve ilgide 74., kurumun yönetim ve işleyişinde 20., öğrenme imkân ve kaynaklarının zenginliğinde 46. ve kişisel gelişim ve kariyer desteğinde 59. Sırada yer almaktadır (OD3). Üniversitenin yaşı göz önünde bulundurularak üniversitemizin tüm sıralamalardaki

konumu değerlendirildiğinde görülen tablo iyileştirilmeye açık olmakla birlikte kurumun yönetim ve işleyişi alanındaki sıralama, kurumdaki kalite ve liderlik başlığı açısından önemli bir göstergedir. Üniversitemizin her dönem sonrasında yaptığı öğrenci memnuniyet anketlerinde de hem kurum hem de bölüm yönetimi özelinde çeşitli sorular sorulmakta ve elde edilen sonuçlar izlenmektedir (3_OD3). Kurumdaki kalite kültürünün tüm birimlere yayılmasını sağlamak amacıyla, 2023 ve 2024 Kurum İç Değerlendirme Raporları, üst yönetimin desteğiyle, tüm akademik ve idari birimlerin hazırlamış oldukları Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) birleştirilerek (7_OD3) oluşturulmuştur, BİDR hazırlıklarının ardından tüm birimler, oluşturulan takımlar tarafından dış ziyarete tabii tutulmuş ve elde edilen raporlar, özet hale getirilerek iyileştirilmesi gereken noktalar Kalite Komisyonu ve üst yönetimle paylaşılmıştır (6_OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.2-\(3\).A.1.2.1.TS_EN_ISO_9001_Kalite_Yönetim_Sistemi_Belgesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.2-\(3\).A.1.2.2.ISO_14001_2015_Çevre_Yönetim_Sistemi_Belgesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.2-\(3\).A.1.2.3.Öğrenci_Anetinde_Yönetimden_Memnuniyetin_Yıllara_Göre_Değişimi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.2-\(3\).A.1.2.4.2024_Yılı_İçerisinde_Yapılan_Örnek_Toplantılar.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.2-\(3\).A.1.2.5.Rektör_Öğrenci_Buluşması_Duyuru_Afşisi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.2-\(3\).A.1.2.6.BİDR_Yönetici_Raporu_2024.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.1.2-\(3\).A.1.2.7.MMF_2024_Birim_İç_Değerlendirme_Raporu_.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.1.2-\(3\).A.1.2.8.Yöneticilerin_Değerlendirilmesi_\(Liderlik\)_Anketi_Taslak_Sorular.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

İzmir Bakırçay Üniversitesi, konjonktürel değişimleri de göz önünde bulundurarak 2022-2026 dönemi Stratejik Planında gerekli durum analizlerini gerçekleştirmiştir. Üniversitemiz; Paydaş analizi, Akademik faaliyetler analizi (1_OD3) ve Yükseköğretim sektörü analizi ile Yükseköğretim ekosistemi içindeki değişimleri, küresel eğilimleri göz önünde bulundurmuş ve eylemlerinde bunları dikkate almıştır. Bu doğrultuda, 2022-2026 dönemi stratejik planı amaçlar ve hedeflerinde dijitalleşme, sürdürülebilirlik ve ekolojik kampüs kavramlarına ayrıntılı olarak yer verilmiştir. Bu doğrultuda çalışmalarını sürdüren üniversitemiz, Akıllı Üniversite ve Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü (2_OD3) (3_OD3) bünyesinde gerçekleştirdiği çalışmalar ile iş süreçlerinin dijitalleşmesi konusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Ekolojik Üniversite Koordinatörlüğü bünyesinde gerçekleştirdiği çeşitli projeler ile (KABEV, KADEV) sürdürülebilir üniversite olma yolunda çalışmalarını sürdürmektedir (OD3) (OD3) . Bununla birlikte, 2027-2031 dönemi stratejik planında dönemin ihtiyaçlarına uygun olarak gerekli dönüşümlerin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Üniversitemiz, genç bir üniversite olmanın avantajı ile hızlı aksiyon alma yeteneğine ve yüksek kurumsal dönüşüm kapasitesine sahiptir. Yükseköğretim sektörünün son yıllardaki eğilimi doğrultusunda, stratejik planında bulunan akreditasyon çalışmalarına 2024 yılı içerisinde hız vermiş ve 5 farklı fakülte ve yüksekokulda program akreditasyonu başvurusunda bulunulmuştur. Tüm programların ön başvuru sonuçlarından olumlu geri dönüş alınmış ve 2025 yılı içerisinde saha değerlendirilmelerinin yapılması beklenmektedir (4_OD3) (5_OD3) (6_OD3) (7_OD3) (8_OD3) (9_OD3) (10_OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.3-\(3\).A.1.3.1.Stratejik_Plan_S.59_Akademik_Faaliyetler_Analizi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.3-\(3\).A.1.3.2.Eğitimde_Dijital_Dönüşüm_Amaç_ve_Hedefler_Str.Pl.S.13.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.3-\(3\).A.1.3.3.Eğitimde_Dijital_Dönüşüm_Hedef_Kartı_Str.Pl.S.95.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.3-\(3\).A.1.3.4.Coğr.Böl.Kal.ve_Akr.Çalışmaları_Öğr.Bölüm Kal.Kom.Üyesi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.3-\(3\).A.1.3.5.Tarih_Böl.Kal.ve_Akr.Çalışmaları_Öğr.Bölüm Kal.Kom.Üyesi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.3-\(3\).A.1.3.6.Kal.Kom.Öğrenci_Üye_seçilmesi_Hakkında_Fakülte_Üst_Yazısı.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.1.3-\(3\).A.1.3.7.Psikoloji_Böl_Kal_ve_Akr.Çalışmaları_Öğr_Bölüm Kal_Kom.Üyesi.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.1.3-\(3\).A.1.3.8.Sosyoloji_Böl_Kal_ve_Akr.Çalışmaları_Öğr_Bölüm Kal_Kom.](#)

[Üyesi.pdf](#)

- [\[9\]\(3\)A.1.3-\(3\).A.1.3.9.Menemen MYO Akreditasyon Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.1.3-\(3\).A.1.3.10. Yab. Diller. Birim Kalite Komisyonu Üye Lİstesi.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kurumda kalite performansının izlenmesi amacıyla çeşitli anketler ve ölçümler gerçekleştirilmektedir. Her dönem sonunda öğrencilere yönelik olarak dönemin genel değerlendirmesini içeren “Öğrenci Memnuniyet Anketi”, ders özelinde sorular içeren “Ders ve Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi” ve akademik personele yönelik “Öğretim Üyesi Dönem Değerlendirme Anketi” uygulanmaktadır (4_OD3) (5_OD3). Ayrıca, yılda bir kez akademik, idari, güvenlik ve destek personeline ayrı olarak “Personel Memnuniyet Anketi” gerçekleştirilmektedir (10_OD3) (11_OD3). Bu anketlerin yanı sıra, birim özelinde “Kütüphane Memnuniyet Anketi” (OD3) , “SKS memnuniyet anketi” (OD3) gibi daha spesifik alanlarda uygulanan anketler ile fakülte ve yüksekokulların kendi amaçlarına uygun çeşitli anketler düzenlenmektedir. Tüm anketlerin sonuçları raporlanmakta, değerlendirilmekte ve düzeltici uygulamalara yönelik kararlar alınmaktadır (3_OD3). Buna ek olarak, akademik/idari personel ve öğrencilerimizin; dilek, şikâyet ve önerilerini daha hızlı bir şekilde iletebilmeleri için ortak kullanım alanlarına (kafeterya, okul ana girişi, asansörler, fuaye alanı vb.) UBYS’ne akıllı telefonla doğrudan giriş imkânı sunan karekod sistemi uygulaması başlatılmıştır (9_OD3). Ayrıca birimler, yıllık faaliyet raporları hazırlayarak şeffaf bir şekilde internet sayfasında iç ve dış paydaşların bilgisine sunmaktadırlar (OD3).

Anketlerin yanı sıra, tüm birimlerin kendi performans takibini yapabilmeleri için tüm birimlerin performans göstergeleri tanımlanmıştır (6_OD3) (7_OD3) (8_OD3) ve izlenmektedir. Kalite çalışmalarının kurumun genelini kapsaması amacıyla 2023 yılından itibaren tüm akademik ve idari birimlerden Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR), (1_OD3) (2_OD3) hazırlamaları istenmiştir. Hazırlanan raporlar KİDR yazılımına destek olmanın yanı sıra, birimlerin kalite düzeylerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine katkı sunmaktadır. Birimlerin hazırladıkları raporlar, kurumda çeşitli akademik ve idari personelin katılımı ile oluşturulan dış değerlendirme üyeleri (OD3) tarafından saha ziyareti ile değerlendirilmektedir. Dış Değerlendirme üyelerinin hazırladıkları raporlar, birimlere ve Kalite koordinatörlüğüne iletilmektedir. Birimlerden bir sonraki döneme kadar belirtilen iyileştirme önerilerini gerçekleştirmeleri ve performans göstergelerini iyileştirmeleri beklenirken, Kalite Koordinatörlüğü tarafından tüm Birim Dış Değerlendirme Raporları, (13_OD4) (14_OD4) özet halinde üst yönetime ve Kalite komisyonuna sunulmakta (12_OD4), kurum genelinde iyileştirilmesi gereken noktalar belirlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.4-\(3\).A.1.4.1.Izmir Bakircay Sosyal Sorumluluk Koord. Bidr_2024.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.4-\(3\).A.1.4.2. SKS Birim İç Değerlendirme Raporu_2024.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.4-\(3\).A.1.4.3.YGG_2024 Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.4-\(3\).A.1.4.4.2023-2024 Guz Donemi Oğrenci Memnuniyet Anketi Sonuc Raporu..pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.4-\(3\).A.1.4.5.2023-2024 Bahar Donemi Ogr Uyesi Donem Degerlendirme Sonuc Raporu.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.4-\(3\).A.1.4.6.Saglık Bilimleri Fakultesi Surec Kartı.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.1.4-\(3\).A.1.4.7.Basın Halkla İlliskiler ve Tanıtım Koordinatörlüğü Sürec Kartı.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.1.4-\(3\).A.1.4.8.Kym Surec Kartı.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.1.4-\(3\).A.1.4.9.Karekod Barkod Asansor.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.1.4-\(3\).A.1.4.10. 2024 Yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi Raporu.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.1.4-\(3\).A.1.4.11.2024 Yılı idari Personel Memnuniyet Anketi Raporu.pdf](#)
- [\[12\]\(3,4\)A.1.4-\(4\).A.1.4.12.BİDR Yoneticı Raporu_2024.pdf](#)
- [\[13\]\(3,4\)A.1.4-\(4\).A.1.4.13.Sağlık Bilimleri Fakültesi BİDR Geri Bildirim Raporu.pdf](#)
- [\[14\]\(3,4\)A.1.4-\(4\).A.1.4.14.Sağlık Kultur ve Spor Daire Başkanlığı BİDR Geri Bildirim Raporu.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemizde kamuoyunu bilgilendirme ile ilgili süreçler tanımlanmış ve hem kurumsal hem de birimler

olarak bu süreçler yürütülmektedir. Bu kapsamda; üniversiteye ait etkinlikler, çalışmalar ve faaliyetler, kurumsal web sitesi (OD3) ve sosyal medya hesaplarından duyurulmaktadır. Üniversiteyi tanıtıcı ve kamuoyunu bilgilendirici afiş, broşür, katalog vb. yayınlar, Basın Halkla İlişkiler ve Tanıtım Koordinatörlüğü tarafından (OD3) hazırlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun ilgili maddeleri gereğince, faaliyetlere ilişkin güncel veriler, 2022-2026 Stratejik Planı (OD3) , Yıllık Faaliyet Raporları (OD3) , Kesin Hesap (1_OD3) ve diğer finansal raporlar (OD3) (OD3) (OD3) birlikte Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın web sitesinde (OD3) yayınlanmakta ve kamuoyuna duyurulmaktadır. Eğitim-öğretim süreçleri kapsamında ilgili akademik birimler ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülen faaliyetler internet sayfalarında (OD3) sürekli olarak paylaşılmaktadır. Her yıl Senato onayı ile belirlenen akademik takvim de web sayfasından duyurulmaktadır. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri ilgili bilgiler, ilgili Uygulama ve Araştırma Merkezleri tarafından internet sayfalarında paylaşılmaktadır. Ayrıca, tüm fakülteler ve bölümler kendi web sayfaları üzerinden ilgili duyuruları ve bilgilendirmeleri gerçekleştirmekte olup, web sayfalarının güncel olması konusunda hassas davranılmaktadır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.5-\(3\).A.1.5.1.Izmir_Bakircay_Universitesi_2022_Yili_Kesin_Hesabi.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Kurumumuzun misyonu (1_OD2); “Türkiye’de katma değeri yüksek teknoloji üretmek ve uygulamada öncü rol üstlenerek bu alanda toplumun ihtiyaç duyduğu bilgi ve erdemli profesyonelleri yetiştirmektir. Vizyonu (1_OD2) ise “Teknoloji alanında proje odaklı yapılanan, ekosistemiyle girişimciliği teşvik eden ve sürdürülebilir bir kurumsal yapıya sahip, saygın bir tekno-girişim üniversitesi olmaktır. Bunun yanında Kurumumuzun kalite politikası (3_OD3), stratejik planında yer alan misyon, vizyon ile uyumlu olarak; hazırlanma aşamasında katılımcı bir şekilde oluşturulmuş ve 02.11.2022 senato kararı (2_OD2) ile yürürlüğe girmiştir. Üniversitemizin Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında “Politikalarımız” sekmesinde kurumun misyonuna uygun olarak Çevre, İş Sağlığı ve Güvenliği ile Enerji Politikaları da yer almaktadır (OD3). Üniversitemizin Kalite Politikası:

“İzmir Bakırçay Üniversitesi, Stratejik Planında yer alan misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda tüm akademik ve idari süreçlerin; ölçülebilir ve yüksek katma değer yaratacak şekilde tasarlanmasını, çıktılarının hesap verilebilirliğe ve şeffaflığa dayalı etkin yöntemlerle izlenmesini, sürdürülebilirlik odağında ve risk yönetimi temelinde sürekli iyileştirilmesini kalite politikası olarak benimsemekte ve uygulanmasını taahhüt etmektedir.” olarak belirlenmiştir.

İzmir Bakırçay Üniversitesi, misyon ve vizyonuna uygun olarak bünyesindeki diğer uygulama araştırma merkezleri ve koordinatörlüklerin yanı sıra; Akıllı Üniversite ve Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü (OD3), Girişimcilik Atölyesi ve Yarışmalar Koordinatörlüğü (GİYAK) (OD3), Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü (OD3); Sağlıkta Yapay Zeka Uygulama ve Araştırma Merkezi (SYZ) (OD3), Nörobilim ve Bilişsel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (OD3), Biyomedikal Teknolojiler Tasarım, Uygulama Araştırma Merkezi (BİTUM) (OD3) ve Kalite ve Akreditasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAM) (OD3) gibi koordinatörlük ve merkezler kurarak faaliyete geçirmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.2.1-\(3\).A.2.1.1.Misyon_ve_Vizyon_Stratejik_Plan_S.10.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.2.1-\(3\).A.2.1.2.Kalite_Politikasını_Onaylayan_Senato_Kararı.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.2.1-\(3\).A.2.1.3.Izmir_Bakircay_Universitesi_Kalite_Politikası.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin 2022-2026 Stratejik Planı, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve temel ilkeler doğrultusunda geleceğe ilişkin misyon ve vizyon oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirlemek, belirlenmiş kriterler doğrultusunda ölçme ve değerlendirme yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle hazırlanmıştır (OD3). 2022-2023 yılı itibarıyla Üniversitemiz Stratejik Planında (OD3) yer alan amaç ve hedefler yıllık olarak değerlendirilmekte ve gerçekleşme verilerine ilişkin stratejik plan değerlendirme formları, İdare Faaliyet Raporunda yayımlanmaktadır (OD3). Üniversitemiz, 2027-2031 Dönemi Stratejik Planı çalışmalarına, 2024 Kasım ayı içerisinde katılımcı bir yöntemle hazırlanması hususunda bir genelge (OD3) ve ardından hazırlık programını yayınlarak başlamıştır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

3. Performans yönetimi

Kurumun stratejik amaçları doğrultusunda değerlendirme ve iyileştirmeye imkân sağlayacak ölçüm sistemleri bulunmaktadır. Veri tabanlarından bilgi akışı sağlanarak doğru ve güvenilir analizler yapılabilmektedir. Süreç odaklı ve paydaş katılımlı yürütülen ölçümler ile hedef değerler belirlenmiş ve Stratejik Planda yer verilmiştir (1_OD3). Üniversitemizin politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel etkileşimlere bağlı olarak, gerekli gördüğü değişim ve yapılanmaya ilişkin sektörel eğilimin tespiti sonucunda hedef ve stratejilerimizi belirlemede kullanmak üzere PESTLE analizi yapılmıştır (2_OD3). Ayrıca; Mevzuat, Paydaş, İnsan Kaynakları yetkinlik, Kurum Kültürü, Fiziki Kaynak, Mali Kaynak analizleri ve Teknoloji ve Bilişim Altyapısı analizleri de Stratejik Planda yer almaktadır.

Üniversitede stratejik plan kapsamında takip edilen performans göstergeleri haricinde (OD3); YÖKAK Kalite Güvencesi Sistemi Performans Göstergeleri, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri gibi performans izleme ya da takip sistemleri bulunmaktadır (3_OD3). Üniversite Akademik Veri Yönetim Sistemi ise akademik personel ve akademik birimlerin yayın, proje, ödül, fikri mülkiyet vb. istatistikleri ve performans özetlerini içermektedir (OD3).

Üniversitemizde akademik ve idari birimler, yıllık faaliyet raporlarını kendi web sayfalarında yayınlamaktadırlar (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.2.3-\(3\).A.2.3.1.Stratejik_Plan_Performans_Gostergeleri_S.14.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.2.3-\(3\).A.2.3.2.Str._Pl._Pestle_Analizi_S.65-68.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.2.3-\(3\).A.2.3.3.Yoksis_2023_Yılı_Universite_Izleme_ve_Degerlendirme_Raporu.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde; 2021 yılından bu yana, üniversite çapındaki tüm süreçlerin entegre ve online olacak şekilde yürütülmesini sağlayan ve İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi tarafından geliştirilen Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) kullanılmaktadır. Sistem ile ilgili her türlü istek, öneri ve şikayetler (1_OD3) (2_OD4) incelenmekte ve değerlendirilmektedir.

UBYS sayesinde, diğer tüm iş ve süreçlerin (5_OD3) yürütülmesinin yanı sıra Kalite modülü (4_OD3) de bu sistem içerisinde yer almaktadır. Özellikle "Üniversitemiz genelinde yapılan tüm kalite dokümantasyon çalışmaları, (Formlar, Görev tanımları, İş akışları, Kalite El Kitabı vb.) bu sistem üzerinden takip edilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde, 2023 yılında Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kurulumu çalışmaları başlatılmış (6_OD3) (7_OD3) ve bu kapsamda "Bilgi Güvenliği Politikası" yayına alınmıştır (OD3). Kalite modülü üzerinde, Bilgi İşlem Daire Başkanlığına ait, iş akışları, formlar ve prosedürler güncellenerek ISO 27001 denetimine hazır duruma getirilmiştir (9_OD3) (10_OD3) (11_OD3). Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kurulum süreçlerinin bir parçası durumuna gelen; 6 Temmuz 2019 tarihinde yayımlanarak yürürlüğe giren Bilgi ve İletişim Güvenliği Tedbirleri konulu Cumhurbaşkanlığı Genelgesi rutin uyum ve denetim süreçleri

paralel olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda, üniversitemiz Bilgi ve İletişim Güvenliği Uyum ve Denetim İzleme Sistemi (BİGDES) girişlerini tamamlamıştır. Denetim için ihtiyaç duyulan ekibin oluşturulabilmesi adına kurumumuz bünyesinde 6 (altı) personele ISO/IEC ISO 27001:2022 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Baş Denetçi Eğitimi aldırılmıştır. Eğitim sonucunda yapılan sınav ile ilgili personeller Baş Denetçi Sertifikası almaya hak kazanmışlardır. BİGDES denetimleri, ilgili personeller tarafından rutin olarak her yıl gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Veri Kaybı Önleme Sistemi (Data Loss Prevention – DLP) kurulumu 2024 yılı içerisinde tamamlanarak devreye alınmıştır.

Üniversite Bilgi Yönetim Sisteminde 34 adet modül bulunmakta (3_OD3), entegre biçimde kullanılmakta ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır:

Eğitim Öğretim Faaliyetlerinde Kullanılan Modüller: Öğrenci Bilgi Sistemi, Yabancı Diller Bilgi Sistemi, Uzaktan Eğitim Bilgi Sistemi, Ölçme ve Değerlendirme Bilgi Sistemi, Mezun Takip Bilgi Sistemi.

Araştırma Geliştirme ve Girişimcilik Faaliyetlerinde Kullanılan Modüller: Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgi Sistemi, Teknoloji Transfer Ofisi Bilgi Sistemi, Etik Kurullar Bilgi Sistemi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Bilgi Sistemi.

Toplumsal Katkı Faaliyetlerinde Kullanılan Modüller: Sürekli Eğitim Merkezi Sistemi.

Yönetim Hizmetleri Faaliyetlerinde Kullanılan Modüller: Personel Bilgi Sistemi, Kurumsal Değerlendirme Analizi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Satın Alma Bilgi Sistemi, Malzeme Yönetim Bilgi Sistemi, Varlık Yönetimi, UBYS Kalite Modülü, Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi, Karekod (Dilek, Öneri ve Şikâyet) Bilgi Sistemi, İdari Performans Bilgi Sistemi, Sağlık Kültür Spor Yönetim Sistemi, Hukuk Yönetim Sistemi, Kurumsal Değerlendirme Sistemi (YÖK Kalite Raporları Kapsamında), Akademik Personel Online Başvuru Sistemi, Akademik Teşvik Başvuru Sistemi, Ek Ders Bilgi Sistemi.

Ayrıca kurumda, bir bölümü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Akıllı Üniversite ve Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü tarafından üretilmiş, bir bölümü de dışarıdan satın alınarak kullanılmakta olan, süreç ve faaliyetlere ilişkin kayıtların tutulmasını ve raporlanmasını sağlayan çeşitli otomasyon programları mevcuttur (8_OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.1-\(3\).A.3.1.1.Servis Talep ve Servis Takip Ekran Görüntüsü Örneği.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.1-\(4\).A.3.1.2.UBYS Cozulumus Dilek Oneri ve Sikayetler Listesi 2024.xlsx](#)
- [\[3\]\(3,4\)A.3.1-\(3\).A.3.1.3.Bilgi Islem Yonetim Sistemi Modulleri.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)A.3.1-\(3\).A.3.1.4.UBYS Kalite Modulu Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [\[5\]\(3,4\)A.3.1-\(3\).A.3.1.5.Idari ve Yonetsel Ana Surec Kartı Kopya.pdf](#)
- [\[6\]\(3,4\)A.3.1-\(3\).A.3.1.6.ISO 27001 Bilgi Guvenligi Sistemi Toplantısı 1.pdf](#)
- [\[7\]\(3,4\)A.3.1-\(3\).A.3.1.7.ISO 27001 Bilgi Guvenligi Sistemi Toplantısı 2.pdf](#)
- [\[8\]\(3,4\)A.3.1-\(3\).A.3.1.8. Sistem ve Otomasyonların Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [\[9\]\(3,4\)A.3.1-\(3\).A.3.1.9.Ag Guvenligi Prosedurleri.pdf](#)
- [\[10\]\(3,4\)A.3.1-\(3\).A.3.1.10.Sistem Temini Gelistirme ve Kabul Proseduru.pdf](#)
- [\[11\]\(3,4\)A.3.1-\(3\).A.3.1.11.Kapasite Izleme Proseduru.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizdeki personelin, göreve başlama ve görevden ayrılma sürecine kadar tüm insan kaynakları süreci Personel Daire Başkanlığı tarafından 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 4857 sayılı İş Kanunu'na uygun olarak yürütülmektedir. Öğretim üyelerinin yükseltilme ve atanmaları, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyelğine Yükseltilme ve Atama Yönetmeliğine uygun olarak yapılmakta, üniversiteye yapılacak yeni atamalarda 2024 yılı içerisinde revize edilen Öğretim Üyelğine Yükseltilme ve Atama Yönergesindeki kriterler uygulanmaktadır (OD3). Bu yönergenin güncellenmesi kapsamında tüm öğretim üyelerinden görüş istenmiş, gelen görüşlere göre kurumun hedeflerine uygun olarak gerekli revizyonlar yapılmıştır. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı atamaları ise, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına

Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik doğrultusunda yapılmaktadır. (OD3) (OD3) (OD3) İnsan kaynakları ile ilgili atama, yükseltme ilanları, mevzuat değişiklikleri ve gerekli diğer duyurular, Üniversite'nin ve Personel Daire Başkanlığı'nın web sayfalarından yapılmaktadır.

Kuruma yeni başlayan personele, kurum ile ilgili gerekli bilgilendirmeleri yapmak amacıyla uyum eğitimi verilmektedir (OD3). Ayrıca, akademik ve idari personelin yetkinliğinin ve mesleki gelişimin artırılması amacıyla her yıl düzenli olarak hizmet içi eğitimler yapılmakta ve verilen eğitimlerin etkinliği izlenmektedir. (OD3) Bunların yanı sıra özellikle idari personelin moral ve motivasyonunu artırmak amacıyla spesifik toplantılar yapılmaktadır (OD3).

Mevcut personelin bilgi düzeyini, verimliliğini ve mesleki gelişimini artırmak amacıyla kurum içi ve kurum dışı çeşitli eğitimler düzenlenmektedir. Üniversitemize merkezi yerleştirme ile atanan personele 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve Aday Memurların Yetiştirilmesine İlişkin Genel Yönetmelik kapsamında Temel ve Hazırlayıcı eğitimler verilmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) Verilen eğitimlerden sonra personelin bilgi düzeyini ölçmek için sınavlar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

3. Finansal yönetim

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin mali kaynakları, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Yılı Bütçe Kanunu ve ilgili yasal düzenlemeler doğrultusunda yönetilmektedir. Üniversitenin finansal kaynakları, hazine yardımı ve öz gelirlerden oluşmaktadır (OD3) .

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin bütçesi, merkezi yönetim bütçe mevzuatı kapsamında hazırlanmakta ve uygulanmaktadır. Cari ve yatırım ödenek dağılımı, üst yönetim tarafından, üniversitenin önceliklerine göre belirlenmektedir (OD3). Bütçe işlemleri (hazırlık, uygulama ve raporlama) Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın E-Bütçe (Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi) sistemi ve KaYa (Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi)'leri kullanılarak yürütülmektedir. (OD3) 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, her yıl bir önceki yılın faaliyet sonuçlarını içeren ve mali yılda uygulanan plan ve programlar İzmir Bakırçay Üniversitesi 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı, İdare Faaliyet Raporu, Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu, İzmir Bakırçay Üniversitesi Performans Programı, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu hazırlanarak bu raporlarla, stratejik plan arasındaki eksiklikler ve uyumsuzluklar tespit edilmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) Bu kapsamda bütçe uygulama sonuçları ilgili raporlarda detaylı şekilde açıklanmaktadır. Muhasebeleştirme ve raporlamalar ise Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği ve Merkezi Yönetim Harcana Belgeleri Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir (OD3). İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin 2024 yılı bütçe gerçekleşme oranı yıl sonu toplam ödeneğe göre %93,96 olarak hesaplanmıştır (OD3). [syf.87]

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

4. Süreç yönetimi

Üniversitemiz bünyesinde dört ana süreç (İdari ve yönetsel, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı) bulunmaktadır. 2024 yılı içerisinde; eğitim-öğretim (1_OD3), araştırma-geliştirme (2_OD3) ve toplumsal katkı (3_OD3) süreçleri de hazırlanarak UBYS Kalite Modülünde bulunan Kalite Koordinatörlüğüne ait bölüme eklenmiştir. Tüm birimlerin kendi süreçleri bu ana süreçler ile ilişkilendirilme çalışmaları büyük ölçüde tamamlanmıştır. Tüm dokümanlar (4_OD3) (5_OD3) (6_OD3) (7_OD3) (8_OD3) (9_OD3), UBYS Kalite Modülü üzerinden ulaşılabilir durumdadır. Bununla birlikte, birimlerin kendi süreçlerine ait dokümanlar kendi alt başlıkları üzerinden ulaşılabilir ve izlenebilir durumdadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.4-\(3\).A.3.4.1.Egitim-Ogretim_Ana_Surec_Karti.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.4-\(3\).A.3.4.2.Ar-ge_Ana_Surec_Karti.pdf](#)

- [\[3\]\(3\)A.3.4-\(3\).A.3.4.3.Toplumsal_Katkı_Ana_Surec_Kartı.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.4-\(3\).A.3.4.4.Kalite_Yonetimi_Surec_Kartı.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.3.4-\(3\).A.3.4.5.İdari_ve_Yonetsel_Ana_Surec_Kartı.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.3.4-\(3\).A.3.4.6.Ön_Mali_Kontrol_İşlemleri_İs_Akıs_Seması.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.3.4-\(3\).A.3.4.7.Sağlık_Kultur_ve_Spor_Surec_Kartı.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.3.4-\(3\).A.3.4.8.Strateji_Gelistirme_Daire_Baskanlığı_Surec_Kartı.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.3.4-\(3\).A.3.4.9.Bilgi_İşlem_Hizmetleri_Surec_Kartı.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında iç ve dış paydaşlar belirlenmiş, paydaş etki önem matrisi oluşturulmuş (7_OD2) ve Paydaş Analizine detaylı olarak yer verilmiştir (6_OD2). Ayrıca Üniversitemiz, çeşitli kamu ve özel kuruluşlar ile başta eğitim, sağlık ve teknoloji alanlarında olmak üzere, 71 adet iş birliği protokolü yapmıştır (OD2) (OD2) (OD2) (OD2) (13_OD2) (14_OD2) (15_OD2).

Üniversitemizde, İç paydaşların fikirlerini almak (4_OD2) (5_OD), memnuniyetlerini ölçmek ve kalite sistemine katılımını sağlamak amacıyla belirli aralıklarla iç paydaşlara yönelik anketler düzenlenmekte ve anket sonuçları değerlendirilmektedir (1_OD2) (2_OD2) (3_OD2) (OD2). İç paydaş katılımı konusunda, Kalite ve Akreditasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi rehberliğinde yürütülen Akreditasyon çalışmaları kapsamında; (Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi-Hemşirelik Bölümü, İİBF- Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Menemen Meslek Yüksekokulu) yürütülen faaliyetler örnek gösterilebilir (OD2) (OD2) .

2024 yılında, İç Değerlendirme Raporu (KİDR) ilk kez; Birimlerden gelen raporlar (BİDR) birleştirilerek oluşturulmuştur. 2025 yılı için de 2024 yılı KİDR raporu aynı şekilde hazırlanacağı için bu süreç öncesinde, tüm akademik ve idari birimlere 28-29.11.2024 tarihleri arasında, bilgilendirme toplantıları yapılmıştır (OD2). KİDR raporları YÖKAK sistemine yüklendikten sonra 05.06.2024 tarihinde, “Kurum içi Birim Dış Ziyaretleri” konulu bir eğitim düzenlenmiştir (OD2). 07.06-05.07.2024 tarihleri arasında tüm birimlere BİDR Geri Bildirim Toplantıları gerçekleştirilmiş ve bu faaliyetler sonunda her birim için; birer sonuç raporu (8_OD2) (9_OD2) değerlendiricilerin gittiği birim tarafından değerlendirildiği anket (10_OD2), değerlendirici ekibin kendilerini değerlendirdiği (öz değerlendirme) anketi (11_OD2) ve üst yönetime sunulan BİDR Yönetici Raporu (12_OD2) düzenlenmiştir.

Kalite süreçlerine iç ve dış paydaş katılımının önemini yanı sıra, kurumsal süreçlerin sağlıklı şekilde yürütülmesi açısından dış paydaşların da değerlendirilmesi oldukça kıymetlidir. Özellikle satın alma süreçlerinde, tedarikçilerin performansı kurumun ihtiyaçlarının doğru ve hızlı şekilde karşılanması açısından oldukça kritiktir. Önceki tedarikçilerin performansının izlenmesi amacıyla İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan ve uygulanan “Tedarikçi Performans Değerlendirme Formları” vasıtasıyla (16_OD2), tedarikçilerimizin performansları kayıt altına alınmakta ve sonraki satın alma süreçlerinde değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz genelinde, tüm hizmetlerin iyileştirilmesi ve eksikliklerin belirlenip giderilmesi amacıyla, öğrencilere (1_OD2) (2_OD2) ve akademik personele (18_OD2) her dönem sonunda çeşitli anketler uygulanmakta ve elde edilen veriler düzenli olarak izlenmektedir. Ayrıca, kurumda verilen her ders için öğrencilerin dersi ve dersi veren öğretim üyesini, dersin işleniş, kaynakların kullanımı vb. konularda değerlendirmeleri istenmekte ve değerlendirme sonuçları dersi veren öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır. Bu paylaşımın tek amacı, öğretim üyelerinin dersin iyileştirmeye açık alanlarını belirlemeleri ve iyileştirmelerini sağlamalarıdır. Ayrıca akademik personele yönelik olarak da dönemin nasıl geçtiğini ölçmeye yönelik anket (17_OD2) düzenli olarak yapılmakta ve raporlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.4.1-\(2\).A.4.1.1.2023-2024_Guz_Donemi_Ogrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuc_Raporu..pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.4.1-\(2\).A.4.1.2.2023-](#)

[2024_Bahar_Donemi_Ogrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuc_Raporu.pdf](#)

- [\[3\]\(2\)A.4.1-\(2\).A.4.1.3.2024_Yılı_idari_Personel_Memnuniyet_Anketi_Raporu.pdf](#)
- [\[4\]\(2\)A.4.1-\(2\).A.4.1.4.ISO_9001_SGDB_Ic_Tetkik_Raporu_2024.pdf](#)
- [\[5\]\(2\)A.4.1-\(2\).A.4.1.5.P.D.B._2024_Yılı_Verilen_Hizm._Ici_Egt._Listesi_ve_Memnuniyet_Sonuc_ları.pdf](#)
- [\[6\]\(2\)A.4.1-\(2\).A.4.1.6.Paydasların_Onceliklendirilmesi_Str.Pl_S._38_39.pdf](#)
- [\[7\]\(2\)A.4.1-\(2\).A.4.1.7.Paydas_Urun_Hizmet_Matrisi_Str.Pl_S._42.pdf](#)
- [\[8\]\(2\)A.4.1-\(2\).A.4.1.8.İktisadi_İdari_Bilimler_Fakultesi_BİDR_Geri_Bildirim_Raporu.pdf](#)
- [\[9\]\(2\)A.4.1-\(2\).A.4.1.9.Sağlık_Kultur_ve_Spor_Daire_Baskanlığı_BİDR_Geri_Bildirim_Raporu.pdf](#)
- [\[10\]\(2\)A.4.1-\(2\).A.4.1.10.Degerlendiricileri_Degerlendirme_Anketi_2024.pdf](#)
- [\[11\]\(2\)A.4.1-\(2\).A.4.1.11.Degerlendiricilerin_Oz_Degerlendirme_Anketi_2024.pdf](#)
- [\[12\]\(2\)A.4.1-\(2\).A.4.1.12.BİDR_Yonetici_Raporu_2024.pdf](#)
- [\[13\]\(2\)A.4.1-\(2\).A.4.1.13.Protokoller_Listesi.pdf](#)
- [\[14\]\(2\)A.4.1-\(2\).A.4.1.14.Amatis_Yazılım_ile_Izmir_Bakircay_Uni_Arasında_ısbirligi_Protokolu.pdf](#)
- [\[15\]\(2\)A.4.1-\(2\).A.4.1.15.Izmir_Buyuksehir_Bld._Eshot_Gen._Md._İle_Izmir_Bakircay_Uni_Arasında_ısbirligi_Protokolu.pdf](#)
- [\[16\]\(2\)A.4.1-\(2\).A.4.1.16.İdari_ve_Mali_İşler_D.B._2024_Yılı_Tedarikci_Performans_Degerlendirme_Formları.pdf](#)
- [\[17\]\(2\)A.4.1-\(2\).A.4.1.17.2023-2024_Bahar_Dönemi_Öğreti_Üyesi_Dönem_Degerlendirme_Sonuc_Raporu.pdf](#)
- [\[18\]\(2\)A.4.1-\(2\).A.4.1.18.2024_Yılı_Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi_Raporu.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Kurumda ayrıca farklı birimler, kendi çalışma alanları doğrultusunda öğrencilerin geri bildirimlerini toplamakta ve çeşitli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirmektedir. Bu çalışmalara örnek olarak, Kütüphane Daire Başkanlığı (OD3), SKS Daire Başkanlığı'nın düzenlemiş olduğu (OD3) öğrenci memnuniyet anketleri gösterilebilir. Akademik tarafta ise, Sağlık Bilimleri Fakültesi-Odyoloji Bölümü Uygulamalı ders dönem başında öğrencilerle toplantı yapmış dönem sonunda ise konuyla ilgili anket çalışması yapmıştır (4_OD3). Sağlık Bilimleri Fakültesi-Dil ve konuşma Terapisi Bölümü ise derslerin değerlendirilmesine ilişkin öğrencilerden geri bildirimler almaktadır (5_OD3).

Kurumumuzda ayrıca; öğrenci ve personelimiz, UBYS Kalite Modülünde yer alan “Paydaş Geri Bildirim Yönetim Sistemi” (1_OD3) aracılığıyla her türlü dilek öneri ve şikayetlerini bu sistem üzerinden yapabilmektedirler. Bu sisteme, yerleşimizdeki açık alanlarda (2_OD3) (3_OD3) da erişimi kolaylaştırmak amacıyla, barkod sistemi geliştirilerek akıllı telefonlarla “Paydaş Geri Bildirim Yönetim Sistemi”ne hızlı bir şekilde erişilmesi sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.2-\(3\).A.4.2.1.Paydas_Geri_Bildirim_Yonetim_Sistemi_Ekran_Goruntusu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.2-\(3\).A.4.2.2.Karekod_Barkod_Asansor.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.4.2-\(3\).A.4.2.3.Karekod_Kafe_Girisi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.4.2-\(3\).A.4.2.4.Odyoloji_Uyg._Ders_Prog._ogr._Topl._ve_Anketi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.4.2-\(3\).A.4.2.5.Dil_ve_Konusma_Terapisi_Ogr._Geri_Bildirim_Ornekleri.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz, öğrencilerini ve mezunlarını öncelikli konumlandırılan bir anlayışa sahiptir. Kariyer ve Yetenek Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde, öğrenci ve mezunlara yönelik çalışmalar yürütülmektedir. 2024 yılında 870 lisans, 90 ön lisans, 78 tezli yüksek lisans, 77 tezsiz yüksek lisans ve 2 doktora mezunu vermiş olan üniversitemizin toplamda 2789 mezunu bulunmaktadır. Mezunlar ile güçlü bir iletişim hedefine sahip olan kurumumuzda 2024 yılı içerisinde tamamlanan çalışmalar neticesinde “Mezun Bilgi Sistemi” (OD3) kurulmuş ve Ocak 2025 tarihinde aktif hale getirilmiştir. Daha önceki mezunlarımıza ilişkin bilgiler ise UBYS içerisinde “mezun takip sistemi” modülü (OD3) (1_OD3) ve Microsoft Forms üzerinden

arşivlenmiştir. Ayrıca, fakülteler kendilerine özel çeşitli yöntemler aracılığıyla mezunları ile iletişim halinde olmayı sağlamaktadırlar. Örneğin; İktisadi ve İdari Bilimler fakültesi/İşletme Bölümü, mezuniyetlerinden sonra öğrencileriyle irtibata geçerek hangi işletmelerde, ne kadar zamandır ve hangi pozisyonda çalıştıkları ile ilgili bir çalışma yapmıştır (2_OD3). Üniversitemizin “Mezun takip programı” 2024 yılı mezuniyet törenimizde mezun olacak tüm öğrencilere tanıtılmıştır (OD3). Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, öğrenciler ile mezunlar arası iletişimi kuvvetlendirmek için birtakım etkinlikler düzenlemektedirler. Örneğin; Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü anket çalışması (4_OD3) yapmış, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü mezunu, Tübitak BİGG desteği almaya hak kazanan bir öğrencimize Üniversitemiz etkinliğine katılımcı olarak çağırdığı etkinlikte ödül vermiş (3_OD3) ve Endüstri Mühendisliği Bölümü, “Sektör Sohbetleri” düzenlemiştir (5_OD3).

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşılp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.4.3-\(2\).A.4.3.1.KYM_Mezun_Bilgi_Sistemi_Ekran_Goruntusu.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.4.3-\(2\).A.4.3.2.Isletme_Boolumu_Mezun_Bilgi_Sistemi_Ornek_Dosya.xlsx](#)
- [\[3\]\(2\)A.4.3-\(2\).A.4.3.3.Mezun_Ogrenci_Odul_Toreni_Bilg._Muh..pdf](#)
- [\[4\]\(2\)A.4.3-\(2\).A.4.3.5.End._Muh._Söylesi_Etkinligi_Afisi.pdf](#)
- [\[5\]\(2\)A.4.3-\(2\).A.4.3.4.EEM_2_EEM_Mezun_Anket_Sonuculrı.xlsx](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde eğitim-öğretimin başlamasıyla birlikte, Aralık 2018’de Bologna Eşgüdüm Komisyonu oluşturulmuş (OD3) ve ilk olarak Bologna süreci çerçevesinde müfredatlar güncellenmiş, ders planları hazırlanmıştır. Uluslararasılaşma stratejileri doğrultusunda Üniversitemiz Erasmus+ Değişim Programına dahil olmak üzere başvuruda bulunmuştur. Erasmus+ 2014-2020 programına dahil olabilmek için Mayıs 2019’da gerçekleştirdiğimiz ilk başvuru sonucunda Üniversitemiz Ekim 2019’da ECHE (Erasmus Beyannamesi) (OD3) belgesi almaya hak kazanmıştır. 26 Mayıs 2020’de Erasmus+ 2021-2027 programı için ikinci kez ECHE başvurusu yapılmış ve 22 Aralık 2020 tarihi itibarıyla ECHE belgesi almaya tekrar hak kazanılmıştır.

2020 yılı itibarı ile Üniversitemiz öğrenci ve personele yönelik uluslararası değişim programlarını gerçekleştirmeye başlamış olup 2024 yılı dahil, toplam 109 öğrencimiz öğrenim ve staj hareketliliği faaliyetinden, 21 akademik ve idari personelimiz ise eğitim alma ve ders verme faaliyetlerinden yararlanmıştır. Üniversitemizin ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın uluslararasılaşma strateji ve hedeflerine uygun olarak ikili iş birliği ve protokol anlaşmaları sayısı da gün geçtikçe artmakta ve Erasmus + KA131 projesi kapsamında 90 ikili anlaşma (1_OD3), Erasmus+ KA171 Projesi kapsamında ise 15 ikili anlaşma olmak üzere 105 ikili anlaşması bulunmaktadır (OD3) (OD3)

Kurumumuzda uluslararasılaşma süreçleri Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü (UİDPK) tarafından yürütülmekte ve takip edilmektedir. UİDPK altında Değişim Programları Koordinatörlüğü ve Bologna Koordinatörlüğü olmak üzere iki birim faaliyet göstermektedir. Bu koordinatörlüklerin yürütülmesi sırasında Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Birim Erasmus Koordinatörleri (OD3) ve Bölüm Erasmus Koordinatörleri olmak üzere proje yürütücüsü olan yönetim birimleri bulunmaktadır. Avrupa Birliği Projeleri kapsamında özellikle Erasmus+ Projelerinin yürütüldüğü bölümde, Üniversitemizin uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda (OD3) öğrencilerimizin ve personelimizin hareketliliklerine yönelik yönetim kararları alınmaktadır (2_OD3) (3_OD3). Üniversitemiz ilgili Rektör Yardımcısı başkanlığında Birim Erasmus Koordinatörlerinin de yer aldığı UİDPK Komisyonunda alınan kararlar doğrultusunda tanımlı süreçler ile yürütülmektedir. Ulusal Ajansın her yıl yayınlamış olduğu Erasmus+ Uygulama El Kitabı (OD3) ile İzmir Bakırçay Üniversitesi Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü Yönergesi (OD3), İzmir Bakırçay Üniversitesi Bologna Eşgüdüm Komisyonu Yönergesi (OD3) ve İzmir Bakırçay Üniversitesi Erasmus+ Programı Yönergesi (OD3), mevzuata uygun bir şekilde hazırlanmış iş akışları ve organizasyon şeması süreçlerin kalite standartlarını ve işleyiş kolaylığını sağlayacak şekilde oluşturulmuş ve yürütülmektedir.

Üniversitemizin uluslararasılaşma strateji hedeflerine uygun olarak gerçekleştirilen değişim programlarının

koordine edilmesine UİDPK liderlik etmektedir. Üniversitemizin organizasyon şemasında ve UİDPK'nın dahil olduğu mevzuatta değişim programlarının yürütülmesine ilişkin hiyerarşi ve ilgili sorumluluklar belirtilmiştir. Üniversitemizin karar alma süreçlerini gerçekleştirmek üzere kurulan UİDPK Komisyonuna dahil olan birim koordinatörleri kendi birimleri bünyesinde yürütülecek olan faaliyetlerin planlanmasını, uygulanmasını ve değerlendirmesini yürütmekle sorumludur. UİDPK ise birim koordinatörlüklerinin birbirleriyle olan eşgüdümlü çalışmaların ve yapılan faaliyetlerin Ulusal Ajans'ın ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın belirlemiş olduğu kurallara uygunluğunu kontrol etmekle yükümlüdür. UİDPK Koordinatörü organizasyon şemasında belirtilen hiyerarşiye uygun olarak üst yönetimi yapılan faaliyetler ve alınan kararlar konusunda bilgilendirmek ve sürecin etkin ve kaliteli bir şekilde yürütülmesi konusunda liderlik yapmaktadır. Ayrıca UİDPK birimimiz Üniversitemizde gerçekleşen değişim programlarının hibelenendirilmesini sağlayan Ulusal Ajans gibi kurum ve kuruluşlara karşı da sorumluluk taşımakta ve periyodik dönemlerde yapılan raporlama ve denetim süreçlerinde bu kurumlara bilgi ve hesap vermektedir.

UİDPK bünyesinde gerçekleştirilen tüm etkinlik ve faaliyetler için bilgilendirme, değerlendirme ve oryantasyon toplantıları düzenlenmektedir (OD3). Bu toplantılarda tüm faydalanıcılar, süreçler hakkında bilgilendirilmekte ve daha önce hareketlilikten yararlanan katılımcılarımızın tecrübe paylaşımları ile uygulama örnekleri gösterilmektedir. Ayrıca UİDPK web sayfası üzerinden (OD3) hareketliliklere ilişkin işlem basamaklarını içeren iş akış şemaları paylaşılarak (OD3) faydalanıcıların süreç hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanmaktadır.

UİDPK tarafından gerçekleşen tüm iş ve işlemler için Ulusal Ajansın üniversitelere sunmuş olduğu hareketlilik memnuniyet anketi (OD3) tüm yararlanıcılar tarafından doldurularak sürecin etkinliği konusunda geri bildirimler alınmaktadır. UİDPK bünyesinde gerçekleştirilen tüm değişim programları için (özellikle Erasmus Projelerinde) süreçlerin değerlendirilmesi amacı ile proje ara dönemleri ve kapanış dönemlerinde final raporu, faaliyet raporu ve öz değerlendirme formları aracılığı ile süreçleri etkin kılmaya yönelik iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Üniversitemiz uluslararasılaşma stratejileri doğrultusunda Avrupa Birliği Komisyonunun önceliklendirdiği ve Ulusal Ajansın Uygulama El Kitabında belirtmiş olduğu ilkeler doğrultusunda çevreye duyarlı ve dijital dönüşüme uygun hareketlilik stratejileri uygulamaktadır. Bu kapsamda tüm ikili anlaşmalar ve öğrenci hareketlilik anlaşmaları, dijital ortamda gerçekleştirilmekte ve Kağıtsız Erasmus (Erasmus Without Paper) uygulamasına geçilmesi planlanmıştır (OD3). Hareketlilik başvurularımız (OD3) (OD3), çevrimiçi platform üzerinden alınarak ekosistemin sürdürülebilirliğini sağlamak adına kâğıt israfı azaltılmaktadır. Ayrıca staj ve personel hareketliliğine başvuran adayların dijital dönüşümü içeren faaliyetlerinde başvuruları sırasında ek puan tanınarak geleceğe uyumlu hareketliliklerin sağlanması amaçlanmaktadır. Diğer yandan yeşil seyahat desteği ile yararlanıcıların seyahatleri ekosisteme uygun hale getirilmeye çalışılarak bu faaliyetler teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.1-\(3\).A.5.1.1.Erasmus_Ikili_Anlasma_Ornegi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.5.1-\(3\).A.5.1.2. Erasmus_Ogrenci_Hareketliligine_Hak_Kazanan_Ogrenci_Kaniti.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.5.1-\(3\).A.5.1.3. Erasmus_Personel_Hareketliligine_Hak_Kazanan_Personel_Kaniti.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

UİDPK tarafından gerçekleştirilen proje ve etkinliklerde iç ve dış kaynaklardan tahsis edilen bütçeler kullanılmaktadır (OD3) (1_OD3). Özellikle koordinatörlükte yürütülen iş ve işlemlerin büyük bir kısmını oluşturan Erasmus+ Bütçesi, Ulusal Ajanstan Üniversitemize aktarılmakta ve UİDPK'nın yürütücülüğünü üstlendiği bir proje olarak gerçekleştirilmektedir. Periyodik olarak gerçekleştirilen UİDPK komisyon toplantısı ile hibenin nasıl ve ne şekilde tahsis edileceği hususları görüşülmekte ve bütçenin yönetimine ilişkin kararlar alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.2-\(3\).A.5.2.1.Project_Activities_and_Budget_Details_Ekran_Goruntusu.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Kurumumuzda Erasmus öğrenci/personel hareketliğinden faydalananların “Beneficiary Module” (1_OD3) (Yararlanıcı Modülü) sistemine kayıtları yapılmakta ve böylece çeşitli istatistiksel bilgiler depolanmaktadır (giden kişilerin kişisel bilgileri, kaç gün/ay için gittiği, ne kadar hibe aldığı, hangi ülkeye gittiği, personel için ise eğitim alma ya da ders verme faaliyeti gibi). Bu şekilde yıllık hareketlilik performansı ile ilgili veriler ayrıntılı bir şekilde kayıt altına alınmaktadır. Ayrıca Erasmus kapsamında yapılan ikili anlaşmalarımız ise “dashboard” sistemi üzerinden takip edilmektedir (2_OD3) (OD3) Değişim programlarına yapılan başvuruların ve hareketlilikten faydalanan öğrenci ve personel sayılarının her yıl artıyor olması programların tanıtımlarının etkili bir şekilde yapıldığının ve programın başarılı bir şekilde yürütüldüğünün göstergesidir (3_OD3). 2023 yılında Erasmus ikili anlaşma sayılarımızın önceki yıla göre artış göstermesinin yanında, KA171 projesi (OD3) , Discover EU (OD4) ve staj konsorsiyum projeleri gibi yeni projelere de dahil olunmuş, aynı zamanda bu yıl ilk kez üniversitemize yurt dışından Erasmus+ Staj hareketliliği kapsamında öğrenciler de gelmeye başlamıştır. Bunun yanında Üniversitemiz, öğretim elemanlarının akademik ve profesyonel gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla çeşitli uluslararası danışmanlık, eğitim, araştırma ve proje iş birlikleri gibi alanlarda yurt dışındaki üniversiteler, araştırma merkezleri ve akademik ağlarla iş birliği yapılmasına imkân sunmaktadır (4_OD3)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.3-\(3\).A.5.3.1.Beneficiary_Module_Ekran_Goruntusu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.5.3-\(3\).A.5.3.2.Dashboard_Ekran_Goruntusu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.5.3-\(3\).A.5.3.3.2021_Yılı_Erasmus_Final_Raporunun_Ilk_Sayfaları_ile_Ulusal_Ajanstan_Gelen_Kapanıs_Yazısı.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.5.3-\(3\).A.5.3.4.Uluslararası_Etkinlik_Ornegi.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemiz programlarının yeterlilikleri, ilgili bölüm kurullarında ulusal ve uluslararası referanslar ile sektörle ilgili gelişmeler dikkate alınarak belirlenmektedir. Tüm programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak yapılandırılmıştır. Eğitim ve öğretim süreçlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda sürekli iyileştirme anlayışını benimseyen üniversitemiz, bu doğrultuda, eğitim hayatına yeni başlamasına rağmen kısa sürede kendi özgün eğitim modelini oluşturma yönünde önemli adımlar atmıştır. Bu kapsamda müfredat değişikliğine gidilmiş ve uygulamalı eğitimin önemine vurgu yapılarak dördüncü sınıflara yönelik mesleki uygulamalı dersler müfredata eklenmiştir. Yeni açılacak programlara ilişkin süreçler de bu yaklaşım çerçevesinde planlanmakta ve yürütülmektedir. Yeni bir programın açılması için birim tarafından hazırlanan ve ilgili akademik kurul tarafından onaylanan dosya (açılacak programa ilişkin gerekçe, dersler ve içerikleri, programın gerekliliği, öğretim elemanı altyapısı, öğrenci kabulü koşulları vb. bilgileri içeren) rektörlüğe sunulmaktadır. Ardından bu dosya, Eğitim Komisyonu’nun onayından sonra Üniversite Senatosu’na sunulurken, Senato tarafından uygun bulunması halinde YÖKSİS’e işlenir. Programın açılmasına ilişkin nihai karar, Yükseköğretim Genel Kurulu tarafından verilmektedir [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3].

Program açma süreçleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği, Yükseköğretim Kurulu’nun Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler, Doktora ve Yüksek Lisans Programları için belirlenen başvuru formatları ile üniversitemizin ilgili yönetmelik ve yönergelerine dayanılarak yürütülmektedir [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3].

Eğitim-öğretim programlarının hedeflenen amaçlara ulaşma ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilme düzeylerinin değerlendirilmesi amacıyla programlar güncellenmektedir. Ülkemizde ve dünyada benzer

programların müfredatları incelenerek ulusal meslek standartları ile ulusal yeterlilikler dikkate alınmaktadır [8_OD3]. Program yeterlilikleri ile bunların hangi dersler ve öğretim yöntemleri aracılığıyla kazandırılacağı Üniversite Bilgi Yönetim Sisteminde tanımlanmıştır [9_OD3].

Tüm süreçler Eğitim Komisyonu Yönergesi'nde tanımlanmıştır. Olağanüstü durumlarda eğitim-öğretim süreçlerinin yüz yüze veya çevrim içi olması ve derslerin ne kadarının çevrim içi yürütüleceği gibi kararlar, Senato tarafından alınmaktadır. Uzaktan eğitim uygulamalarına ilişkin faaliyetlerde ilgili mevzuat hükümleri uygulanmaktadır. Programların yapısı, ders dağılım dengesi, diğer öğrenimlerin tanınması, öğrenci iş yüküne dayalı tasarım ve ölçme değerlendirme süreçleri üniversitemizin ilgili yönetmelik ve yönergelerinde belirlenmiştir [10_OD3] [11_OD3].

Onaylanan programların eğitim amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri şeffaf bir şekilde üniversitemizin Bilgi Paketi web sayfasında paylaşılmaktadır. Açılan tüm programların yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Bologna Süreci ile uyumlu olarak düzenlenmektedir [9_OD3] [12_OD3] [13_OD3] [14_OD3] [15_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.1-B.1.1.1.YOK_Kabul_Edilen_Lisansustu_Programlar_Yazi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.1-B.1.1.2.Egitim_Komisyonu_Kararlari.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.1-B.1.1.3.Senato_Kararlari.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.1-B.1.1.4.Ders_Mufredatlari_is_Akis_Karti.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.1-B.1.1.5.on_Lisans_ve_Lisans_Egitim-ogretim_Sinav_Yonetmeligi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.1-B.1.1.6.Lisansustu_Egitim_Enst_Egt-ogt_Sinav_Yonetmeligi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.1.1-B.1.1.7.YOK_Kabul_Yazisi.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.1.1-B.1.1.8.MMF_Program_onerisi.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.1.1-B.1.1.9.Bilgi_Paketi.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.1.1-B.1.1.10.Yuksekogretim_Kurum_Uzaktan_ogret_UsulEsaslar.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.1.1-B.1.1.11.onLisans_Lisans_olcme_Degerlendirme_Esaslar.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)B.1.1-B.1.1.12.Bologna_Gostergeleri.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.1.1-B.1.1.13.Tip_Mufredat_Degisikligi.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)B.1.1-B.1.1.14.IIBF-Mufredat_Degisikligi.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)B.1.1-B.1.1.15.MYO_Program_Kapatma.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Öğretim programı (müfredat) yapısı, zorunlu-seçmeli ders dengesini gözetmekte ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sunmaktadır. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredileri, iş yükü dikkate alınarak belirlenmiştir. Bir yıl için 60 AKTS'lik iş yüküne göre düzenlenen programlarda krediler; teorik dersler, laboratuvar çalışmaları, proje hazırlıkları, pratik uygulamalar, klinik çalışmaları, stajlar, seminerler ve bireysel çalışmalar gibi unsurlar göz önünde bulundurulmaktadır. 2025 yılında Eğitim Komisyonuna sunulmak üzere Üniversitemiz ön lisans ve lisans programlarının akreditasyon çalışmaları kapsamında 7+1 Zorunlu Uygulamalı İş Yeri Eğitimine yönelik Uygulama Yönergesi esas alınarak ilgili hükümler yürütülmektedir [16_OD3] [17_OD3] [18_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.2-B.1.2.16.Hukuk_Ders_Mufredati.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.2-B.1.2.17.Ders_Programi_SBF.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.2-B.1.2.18.Uygulamali_Egitim_yonergesi.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

AKTS kredilerinin belirlenmesi sürecinde, üniversite ve fakülte düzeyinde ortak olan derslerin kredileri

öncelikle belirlenmiş, ardından bölümler kendi dersleri için akademik kurulları aracılığıyla AKTS belirleme çalışmalarını yürütmüştür. Tüm eğitim programlarında ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme eğitim öğretim süreçlerine entegre edilmiştir. Öğrencilerin isteğe bağlı olarak yabancı dil hazırlık programına katılabilmeleri için belirlenen mevcut kontenjan %15'e çıkarılarak iyileştirilmiştir [9_OD3] [19_OD2] [20_OD2] [5_OD3] [21_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.1.3-B.1.3.19.Bilgi Paketi Güncelleme Yazısı.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)B.1.3-B.1.3.20.Yabancı dil hazırlık kontenjan.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)B.1.3-B.1.3.21.Bologna Süreci.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Programlardaki öğrenci iş yükleri öğrencilerle paylaşılmakta ve tüm eğitim-öğretim uygulamalarında (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) aktif olarak kullanılmaktadır. Akademik birimlerin öğretim planlarında derslerin teorik, uygulama ve laboratuvar saatleri, kredileri ve AKTS değerleri yer almakta olup, bu bilgiler öğrenci bilgi sistemi (ÜBYS), bilgi paketi web portalı ve ilgili akademik birimin web sayfasında erişime açıktır [9_OD3] [22_OD3] [23_OD3] [24_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.4-B.1.4.22.Muafiyet_Formu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.4-B.1.4.23.Uygulama Alani Degerlendirme Formu Rapor.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.4-B.1.4.24.MMF_Mufredat_Guncelleme_Yazisma.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemiz, akademik programların etkinliğini ve güncelliğini sağlamak amacıyla iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde izleme ve güncelleme süreçlerine yönelik çalışmalara başlamıştır [24_OD3] [25_OD3] [23_OD3] [26_OD3] [27_OD3] [28_OD3] [29_OD3] [30_OD3] [31_OD3] [32_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [\[0\]\(3\)B.1.5-B.1.5.25.MMF-Bölüm Kurulu Toplantı.pdf](#)
- [\[1\]\(3\)B.1.5-B.1.5.26.Hemsirelik Bölümü iç Paydaş Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.5-B.1.5.27.Hemsirelik dış Paydaş Raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.5-B.1.5.28.Eğitim modeli.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.5-B.1.5.29.YDO İhtiyac Analizi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.5-B.1.5.30.MYO-Dis Paydaş Raporu.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.5-B.1.5.31.İlisik Kesme Performansı.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.1.5-B.1.5.32.İlisik Kesme Performansı İzleme Kararı.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde eğitim-öğretim sürecinin etkin bir şekilde yürütülmesi için gerekli organizasyonel yapı oluşturulmuş, yeterli sayıda ve nitelikli öğretim elemanı istihdam edilmiştir. Eğitim-öğretim süreçleri, üst yönetim tarafından belirlenen görev ve sorumluluklar çerçevesinde yürütülmektedir. Öğretim faaliyetleri, müfredatta öngörülen dersler, uygulamalar, projeler, stüdyo çalışmaları, laboratuvar ve atölye uygulamaları, pratik çalışmalar, stajlar, arazi uygulamaları, seminerler ve bitirme projeleri gibi çeşitli bileşenleri içermektedir [33_OD3] [34_OD3] [35_OD3] [36_OD3] [37_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.6-B.4.3.133.İlave Teşvik Ödemesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.6-B.4.3.134.Ödül Töreni Görseli.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.6-B.4.3.135.Anket Sonucu Teşekkür Mesajı.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.6-B.4.3.136. Akademik Ödül Töreni Görseli.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemimiz, öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenmeyi temel alan bir yaklaşıma dayanmaktadır. Tüm eğitim türlerinde (örgün, uzaktan, karma) öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, disiplinler arası ve bütüncü yaklaşım uygulanmaktadır. Öğrencilerin ilgi ve motivasyonlarını artırmaları hedeflenerek vaka/uygulama temelli yöntemler önceliklendirilmektedir [38_OD4] [39_OD4] [40_OD4] [41_OD4] [42_OD4] [43_OD4].

Örgün eğitim süreçleri, ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsamakta ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yenilikçi yaklaşımlarla desteklenmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı teşvik edilmektedir. Girişimcilik dersleri, İktisat, İşletme, Uluslararası Ticaret, Sağlık Yönetimi gibi bölümlerde sunulmakta ve öğrencilerin iş dünyasına hazırlanmalarına katkı sağlamaktadır [44_OD4] [45_OD4].

Öğrencilerin disiplinler arası ve proje tabanlı öğrenme süreçlerine katılımını teşvik etmek amacıyla Yönetim Bilişim Sistemleri (YBS) bitirme projeleri hayata geçirilmiştir. Bu projeler, öğrencilerin problem çözme yeteneklerini geliştirmelerine, eleştirel düşünme becerilerini pekiştirmelerine ve iş dünyasına yönelik pratik deneyimler kazanmalarına olanak tanımaktadır [46_OD4]. Özellikle mesleki eğitim süreçlerinde kaydedilen ilerleme, üniversitemizde uygulamalı eğitim anlayışını güçlendirmeye yönelik stratejilerinin başarılı sonuçlar verdiğini göstermektedir. 2022 yılında 72 öğrenci staj yaparken, 6 öğrenci işletmede mesleki eğitim sürecini tamamlamış, 2023 yılında bu rakamlar 78 stajyer öğrenci ve 52 işletmede eğitim gören öğrenci olarak kaydedilmiştir. 2024 yılı itibarıyla, staj yapan öğrenci sayısı 99'a, işletmede mesleki eğitim sürecine katılan öğrenci sayısı ise 93'e yükselmiştir. Bu gelişme, öğrencilerimizin iş dünyasıyla daha fazla etkileşimde bulunmasını sağlayarak, mezuniyet sonrası istihdam olanaklarını artırmıştır [47_OD4].

Üniversitemizde eğitim programlarının ulusal/uluslararası akreditasyon kriterlerine uygunluğu için çalışmalar başlamış, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü, Hemşirelik Bölümü, Menemen Meslek Yüksekokulu (Laborant ve Veteriner Sağlık Programı), Tıp Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu (Uluslararası Akreditasyon) akreditasyon başvuru sürecindedir [48_OD4]. Öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımının akademik kadrolar tarafından etkin biçimde uygulanmasını sağlamak amacıyla Eğitimcilerin Eğitimi Programı kapsamında çeşitli eğitim faaliyetleri düzenlenmiştir. Bu bağlamda, Tıp Fakültesi'nde öğrenci merkezli öğretim stratejileri kapsamında gerçekleştirilen TÜBİTAK 2237 programı, 21 uzmanlık öğrencisinin aktif katılımıyla tamamlanmıştır. Benzer şekilde, UBYS Eğitici Eğitimleri çerçevesinde sunulan Akıllı Tahta Eğitimi ve Yabancı Diller Okulu (YDO) yapay zekâ destekli dil eğitimi programları, teknolojinin eğitim süreçlerine entegrasyonunu sağlayarak öğrenci merkezli öğretim uygulamalarına katkıda bulunmaktadır [49_OD4] [50_OD4] [51_OD4] [52_OD4] [53_OD4] [54_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.1-B.2.1.38.Oyunlastirmeden_ornekler.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.1-B.2.1.39.Derslerde_yenilikci_yaklasimlar.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.1-B.2.1.40.Uzaktan_Egitim_Surecleri.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.1-B.2.1.41.MMF_Uygulamali_Ders.pdf](#)

- [\[5\]\(4\)B.2.1-B.2.1.42.MMF_Uygulamali_Ders_Gorseli.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.2.1-B.2.1.43.Hemsirelik_Simulasyon_Lab.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.2.1-B.2.1.44.TUBITAK_2209_A_Kabul_Bel.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.2.1-B.2.1.45.Ters_Yuz_Ogrenme.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.2.1-B.2.1.46.Bitirme_Projesi_Poster_Sunumlari.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.2.1-B.2.1.47.IME_Raporu.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.2.1-B.2.1.48.MYO_Akreditasyon_Karar_Tutanagi.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.2.1-B.2.1.49.YDO-calistay.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.2.1-B.2.1.50.UBYS_Egitici_Egitimleri.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.2.1-B.2.1.51.Proje_Yazma_Egitimi.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.2.1-B.2.1.52..Tip_Egitici_Egitimi_calistayi.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.2.1-B.2.1.53.Hemsirelikte_Temel_Egitici_Gelisim_Programi.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)B.2.1-B.2.1.54.Tip_OCM_Ders_Listeleri.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)B.2.1-B.2.1.67.Sinav_Guvenligi_karar_ITBF.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrenci merkezli bir anlayışla yetkinlik ve performans temelli olarak yürütülmekte, öğrencilerin kendini ifade etme olanakları çeşitlendirilerek desteklenmektedir. Bu çerçevede, değerlendirme süreçleri çoklu sınav uygulamaları ve süreç odaklı formatif değerlendirme yöntemleri (ödev, proje vb.) ile zenginleştirilmiştir. Öğrencilerin akademik kazanımlarını etkin bir şekilde ölçmek amacıyla, ders kazanımları ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun çeşitlendirilmiş sınav yöntemleri planlanmakta ve uygulanmaktadır [55_OD4] [56_OD4] [57_OD4] [58_OD4].

Öğrenci değerlendirme süreçlerinin güvenilirliğini sağlamak adına, ders kazanımları ile sınav sorularının eşleştirilmesi konusunda detaylı analizler devam etmekte ve bu uygulamalar özellikle Laborant ve Veteriner Sağlık Programı ile Hemşirelik programlarında aktif olarak sürdürülmektedir [59_OD4]. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin erişilebilirliğini artırmak amacıyla dezavantajlı öğrencilere yönelik özel düzenlemeler hayata geçirilmiştir. Bu bağlamda, sınav süreçlerinde dezavantajlı grupların ihtiyaçlarına yönelik uyarlamalar yapılmakta ve öğrenci merkezli destek mekanizmaları uygulanmaktadır [60_OD4]. Kurumumuz, ölçme ve değerlendirme süreçlerini sadece standart uygulamalarla sınırlı tutmamakta, dezavantajlı öğrencilere yönelik özgün yaklaşımlar geliştirerek öğrenci merkezli eğitim anlayışını güçlendirmektedir [61_OD4].

Sınav güvenliğini sağlamak adına örgün ve çevrimiçi sınav güvenliği mekanizmaları geliştirilmiştir [62_OD4] [63_OD4] [64_OD4] [58_OD4]. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanarak, paydaş katılımına dayalı sürekli iyileştirme süreçleri yürütülmektedir [65_OD4] [66_OD4] [67_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.2-B.2.2.55.MMF_Bitirme_Projesi_Degerlendirme_Formu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.2-B.2.2.56.Tebliğat_Hukuku_Notlandirma_ornegi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.2-B.2.2.57.Lab_Sinav_Kontrol_listesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.2-B.2.2.58.YDO_olcme_degerlendirme_El_Kitabi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.2.2-B.2.2.59.Ders_Kazanimleri_Sinav_Sonuclarinin_Eslesmesi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.2.2-B.2.2.60.Engelsiz_Bakircay_Koordinatorlugu_Yonergesi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.2.2-B.2.2.61.Senato_Karari_Engelsiz_Bakircay.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.2.2-B.2.2.62.Olcme_Degerlendirme_Yazilim_Talebi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.2.2-B.2.2.63.Sinav_Komisyonu.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.2.2-B.2.2.64.Tip_Sinav_Guvenligi_Karari.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.2.2-B.2.2.65.YDO_Toplanti_Tutanagi.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.2.2-B.2.2.66.Syllabus.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemiz, merkezi yerleştirme dışındaki öğrenci grupları da dahil olmak üzere, öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları şeffaf ve tutarlı bir şekilde belirleyerek ilan etmekte ve diploma ve sertifika gibi belge taleplerini titizlikle takip etmektedir. Ayrıca, örgün, yaygın, uzaktan ve karma öğrenme dahil olmak üzere önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi sağlanmakta, uluslararası hareketlilik süreçlerinde öğrencileri destekleyici önlemler alınarak kredi kaybını önleyici uygulamalar yürütülmektedir [68_OD4] [69_OD4] [70_OD4] [71_OD4] [72_OD4] [73_OD4] [74_OD4] [6_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.3-B.2.3.68.Uluslararasıİlasma_Politikasi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.3-B.2.3.69.Degisim_Programlarına_Iliskin_Duyurular.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.3-B.2.3.70.Network_Projesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.3-B.2.3.71.Basvuru_Sonuc_Duyurusu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.2.3-B.2.3.72.Lisansustu_Ogrenci_Alimi_Basvuru_Duyurusu.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.2.3-B.2.3.73.Diploma_Teslimi_Hakkinda_Iyilestirme.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.2.3-B.2.3.74.Diploma_Duyuru_Gorseli.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onaylanması, mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri açık, tutarlı ve kapsamlı bir şekilde belirlenmiş olup, şeffaflık ilkesi doğrultusunda ilan edilmiştir. Diploma ve sertifikalandırma işlemleri, tanımlı süreçlere ve mevzuata uygun şekilde yürütülmektedir. Üniversitemizde 2024 yılında ÇAP eğitimi alan 61 öğrenci, YAN DAL eğitimi alan 38 öğrenci bulunmaktadır [75_OD4] [76_OD4] [77_OD4] [78_OD4] [79_OD4] [80_OD4] [9_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.4-B.2.4.75.Cift_Anadal.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.4-B.2.4.76.Diploma_Yonergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.4-B.2.4.77.Mezuniyet_Komisyonu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.4-B.2.4.78.CAP-Yan_Dal_ve_Yatay_Gecis_Duyuru_Linkleri.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.2.4-B.2.4.79.Yabanci_Uyruklu_Ogrenci_Yonergesi.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz, eğitim-öğretim süreçlerinde öğrencilerin gereksinim duyduğu sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo, ders kitapları ve uzaktan eğitim materyalleri gibi kaynakları yeterli seviyede ve yüksek kalitede sunmakta olup, bu kaynaklara erişim imkânı sağlamaktadır. Eğitim ortamı ve kaynakların etkin kullanımı sürekli olarak izlenmekte ve geliştirilmektedir. Bu doğrultuda, öğrencilerin eğitim süreçlerinden azami düzeyde yararlanabilmeleri ve gereksinim duydukları her türlü kaynağa kolaylıkla erişebilmeleri amaçlanmaktadır.

Üniversitemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin ve verimli bir biçimde yürütülebilmesi için yeterli fiziksel altyapı, donanım ve imkânlar sahiptir. Bu kapsamda, dersliklerin tamamında öğrenme süreçlerini dijitalleştiren ve etkinliğini artıran akıllı tahtalar bulunmaktadır. Üniversitemizin tüm akademik birimleri, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sağlanan hizmetleri "Öğrenme Kaynakları" olarak kullanmaktadır. Merkez kütüphanemiz, eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinin temel bileşenlerinden biri olup, kullanıcılarına gerekli bilgi kaynaklarını en iyi şekilde sunmayı ve bilimsel araştırmalara katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Kütüphanemiz, 1.650 m² kapalı alana ve 300 kişilik oturma kapasitesine sahip olup, aynı zamanda *Engelsiz Üniversite* kriterlerine uygun şekilde tasarlanmıştır. Bu doğrultuda, görme engelli ve az gören bireyler için tam donanımlı sesli, altı nokta kabartmalı ve büyüttmeli bir çalışma istasyonu hizmet vermektedir.

Kütüphanemiz, kurulduğu günden itibaren araştırmacıların ve öğrencilerin bilgiye daha hızlı ve kolay erişimini sağlamak amacıyla gerek satın alma gerekse abonelik yoluyla temin edilen bilgi kaynaklarını kütüphanecilik standartlarına uygun şekilde düzenleyerek hizmete sunmaktadır. Bu çerçevede, 2024 yılında 592 adet basılı dergi, 5.193 adet elektronik dergi ve 10 veri tabanı aboneliği gerçekleştirilmiş olup, 18 veri tabanı ULAKBİM aracılığıyla sağlanarak toplam 28 veri tabanı aboneliğine ulaşılmıştır.

Bilgiye hızlı erişimin büyük önem taşıdığı günümüzde, akademik personel ve öğrenciler, abone olunan çevrimiçi veri tabanları sayesinde binlerce kitap, dergi ve makaleye kampüs içi ve dışından tam metin erişim sağlayabilmektedir. Kütüphane hizmetlerinde RFID (Radio Frequency Identification) Akıllı Kütüphane Sistemi kullanılmakta olup, 2024 yılı itibarıyla 3.454 yeni kitap eklenerek toplamda 52.284 kitabın UHF-RFID etiketleri tanımlanmıştır. Bu sistem, kitapların benzersiz kimlik numaraları ile raf düzeni, ödünç alma ve iade süreçleri dâhil olmak üzere tüm aşamalarının dijital ortamda takip edilmesine olanak tanımaktadır. Kullanıcılar, RFID tabanlı self-check cihazları ile kitap ödünç alma ve iade işlemlerini bağımsız olarak gerçekleştirebilmektedir.

Kütüphane hizmetleri Kütüphane Bilgi Belge Otomasyon Programı aracılığıyla yürütülmekte olup, kataloglama, ödünç verme, rezerv işlemleri, süreli yayın hizmetleri, kütüphaneler arası ödünç, envanter sayımı, raporlama ve istatistik gibi tüm işlemler sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir. Kullanıcı sağlığına verilen önem doğrultusunda, iade edilen kaynaklar Çoklu Kitap Sterilizasyon Cihazı ile ozon yöntemi kullanılarak dezenfekte edilmekte ve tekrar kullanıma sunulmaktadır.

Üniversitemiz kütüphanesi, ULAKBİM-EKUAL, ULAKBİM-TÜBESS, ULAKBİM-TO-KAT (Ulusal Toplu Katalog), İÜP (İzmir Üniversiteleri Platformu) ve ANKOS (Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu) üyesi olup, devlet ve vakıf üniversiteleri ile Kültür ve Turizm Bakanlığı arasında kütüphanecilik alanında iş birlikleri yürütmektedir. Kullanıcıların bireysel ve grup çalışmalarını desteklemek amacıyla 9 grup çalışma odası, 29 adet bilgisayar ve 2024 yılı itibarıyla hizmete sunulan 228 bireysel çalışma alanını kapsayan Masa/Sandalye Rezervasyon Sistemi bulunmaktadır. YORDAM kütüphane otomasyon programı üzerinden gerçekleştirilen rezervasyon işlemleri, 4 saatlik periyotlarla sistematik olarak uygulanmaktadır. Ayrıca, kütüphanede kablosuz internet erişimi sağlanmakta olup, kullanıcılar kişisel bilgisayarları ve mobil cihazları aracılığıyla internet hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Bu çalışmalardan öğrenci memnuniyetini ölçmek ve takip etmek için kütüphanemiz web sayfası üzerinden öğrenci geri bildirimleri sürekli olarak toplanmakta ve düzenli aralıklar ile analiz edilip gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Özellikle sınav dönemlerinde artan yoğunluğu yönetmek amacıyla, belirlenen amfiler ek çalışma alanı olarak tahsis edilmiş ve bu alanların kullanım süreleri genişletilerek gerekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu düzenlemeler, önceden belirlenip duyurularak öğrencilerin erişimine sunulmuştur [81_OD4] [82_OD4] [83_OD4] [84_OD4] [85_OD4] [86_OD4] [87_OD4].

Mühendishane, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde yer alan, genel amaçlı araştırma ve uygulama laboratuvarı olup, öğrencilere teorik bilgilerini pratiğe dönüştürme imkânı sunan kritik bir öğrenme ve inovasyon merkezidir. Geleceğin mühendislerini yetiştirmeye yönelik olarak tasarlanan bu laboratuvar, öğrencilerin problem çözme becerilerini geliştirmelerine, yenilikçi projeler üretmelerine ve endüstri ile entegrasyonlarını güçlendirmelerine olanak tanımaktadır. Mühendishanede, öğrenciler farklı alanlarda İşletmede Mesleki Eğitim (İME) eğitimlerini gerçekleştirebilirler [88_OD4]. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, teorik eğitimin yanı sıra yoğun uygulamalı eğitim süreciyle öğrencilere kapsamlı bir öğrenme deneyimi sunmaktadır. İkinci sınıftan itibaren derslerin büyük bir kısmı uygulamalı eğitimlerden oluşmakta olup, bu durum, mesleki becerilerin geliştirilmesi açısından uygulama laboratuvarlarının varlığını ve niteliğini önemli bir gereklilik haline getirmektedir. Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü bünyesinde yer alan Mesleki Beceri ve Uygulama Laboratuvarları, öğrencilerin eğitim süreçlerini desteklemek ve mesleki yetkinliklerini en üst düzeye çıkarmak amacıyla modern olanaklarla donatılarak tasarlanmıştır [89_OD4] [90_OD4] [91_OD4] [92_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.1-B.3.1.81.Kutuphane_Saatleri_ve_Amfi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.1-B.3.1.82.Akilli_Tahta_Hibrit_Sinif_Gorsel.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.1-B.3.1.83.Grup_Calisma_Odolari.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.1-B.3.1.84.Katalog_Tarama_Unitesi.pdf](#)

- [\[5\]\(4\)B.3.1-B.3.1.85.Kutuphane_Memnuniyet_Anket_Sonuc.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.1-B.3.1.86.Cep_Kutuphanem_Uygulaması.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.1-B.3.1.87.Kutuphane_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.1-B.3.1.88.Muhendishane.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.1-B.3.1.89.FTR_Laboratuvar.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.3.1-B.3.1.90.Tip_Yaz_Donemi_AMFI_Kullanımı.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.3.1-B.3.1.91.Laboratuvar_Sarf_Talebi.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.3.1-B.3.1.92.2023_2024_Guz_Donemi_Ogrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuc_Raporu.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizdeki tüm öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, onlara rehberlik eden ve akademik ile kariyer süreçlerinde destek sağlayan bir akademik danışman bulunmaktadır. Akademik danışmanlık sistemi ve öğrenci eğitimi, UBYS üzerinden izlenmekte ve sürekli olarak geliştirilmektedir. Her öğrenciye bir öğretim elemanı danışman olarak atanmakta olup, bu atama ilgili yönetim kurulu tarafından gerçekleştirilmektedir. Danışman, öğrencinin devam ettiği öğretim programı çerçevesinde zorunlu ve seçmeli dersler hakkında yönlendirme yaparak akademik süreçlerinde rehberlik etmektedir. Öğrenciler, yarıyıl kayıt ve yenileme süreçlerinde ders seçimlerini tamamladıktan sonra, danışman onayı ile kesinleştirmektedir. Akademik danışmanlık atama süreçleri, İzmir Bakırçay Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir. Öğrencilerin bireysel, sosyal, akademik ve mesleki alanlardaki ihtiyaçlarına yönelik olarak İzmir Bakırçay Üniversitesi Psikolojik Danışma Birimi, öğrencilere ve üniversite personeline ücretsiz psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti sunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin yetenek envanterleri ve 21. yüzyıl becerileri doğrultusunda bilimsel, sosyal, sanatsal ve girişimcilik alanlarında gelişimlerini desteklemek amacıyla faaliyet gösteren Kariyer ve Yetenek Uygulama ve Araştırma Merkezi, öğrencilerin kariyer yolculuklarını şekillendirmeye yönelik Bireysel Kariyer Danışmanlığı hizmeti sunmakta olup, kariyer planlama süreci hem akademik bölümler hem de Kariyer ve Yetenek Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla yürütülmektedir. Merkez, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi platformlarını aktif olarak kullanarak, iş, staj ve etkinlik ilanlarını öğrencilere iletmektedir. Bunun yanı sıra, öğrencilerin kariyer gelişimine yönelik çeşitli etkinlikler düzenlemekte ve kariyer danışmanlığı hizmetleri sunmaktadır. Kariyer Planlama dersi de merkezin sunduğu uygulamalar arasında yer almakta olup, öğrencilerin kariyer süreçlerine bilinçli ve sistemli bir şekilde yön vermelerini amaçlamaktadır [93_OD4] [5_OD3] [94_OD4] [95_OD4] [96_OD4] [97_OD4] [98_OD4] [99_OD4] [100_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.2-B.3.2.93. Akademik_Danismanlik.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.2-B.3.2.94. Danismanlik_Gorevlendirme_UBYS.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.2-B.3.2.95.Engelli_ogrenci_Dil_Destegi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.2-B.3.2.96.Tarih_ogrenci_Danismanlik_Listesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.2-B.3.2.97.IME_Dersi_Usul_Esasları.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.2-B.3.2.98.SKS_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.2-B.3.2.99.Kariyer_Gunu.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.2-B.3.2.99.Kariyer_Gunu.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.2-B.3.2.100.EGEKAF_Denizli.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz, öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun şekilde tasarlanmış ve yeterli kapasiteye sahip tesisler ve altyapı olanakları sunmaktadır. Yemekhane, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık hizmetleri, ulaşım, bilişim hizmetleri ve uzaktan eğitim altyapısı öğrencilerin erişimine kolaylıkla açılmış olup, nitelikli hizmet anlayışıyla sürekli geliştirilmekte ve desteklenmektedir. Kampüs genelinde kablosuz internet erişimi sağlanarak öğrencilerin dijital kaynaklara erişimi kolaylaştırılmıştır. Seyrek Kampüsü'nde iki yemekhane, Menemen Meslek Yüksekokulu'nda ise bir yemekhane olmak üzere toplam üç öğrenci yemekhanesi hizmet vermektedir. Öğrencilerin sağlık ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla revirde bir hemşire tarafından sağlık hizmeti sunulurken, bir psikolog tarafından psikolojik danışmanlık desteği sağlanmaktadır. Ayrıca, Sağlıklı

Yaşam Merkezi, kampüs içinde öğrencilere sağlık hizmetleri sunarak, genel iyilik hâllerinin korunmasına katkıda bulunmaktadır. Öğrencilerin akademik ve sosyal yaşamlarını desteklemek amacıyla sinema salonu ve konferans salonu gibi çeşitli sosyal alanlar mevcuttur. İzmir Bakırçay Üniversitesi, öğrencilerine konforlu ve güvenli bir barınma imkânı sunmak amacıyla kendi kampüsünde 1.312 öğrenci kapasiteli modern bir KYK öğrenci yurdu bulundurmaktadır. Yurt, öğrencilerin akademik ve sosyal hayatlarını destekleyecek şekilde tasarlanmış olup, rahat ve verimli bir çalışma ortamı sağlamaktadır [98_OD4] [101_OD4] [102_OD4] [103_OD4]. Üniversitemiz öğrenci ve personelleri, ayrıca yapımı bu yıl tamamlanarak faaliyete geçen Bakırçay Erkek ve Kız Öğrenci yurdu çalışan ve öğrencileri ile Kamuoyunun özellikle Seyrek halkının da istifade edeceği Türkiye Tarım Kredi Kooperatifleri Pazarlama ve Marketçilik A.Ş. ile konteyner market kurulması için alan kiralama sözleşmesi yapılarak Tarım Kredi Kooperatifi Marketi Seyrek yerleşkesine kazandırılmıştır [104_OD4]. Aynı zamanda, derslerin büyük çoğunluğunun yapıldığı K blokta, öğrenci talep ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak bir kafeterya açılmıştır [105_OD4]. Tesislerin ve kampüs altyapısının iyileştirilmesine yönelik projeler (KABEV vb.) gerçekleştirilmiştir [106_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.3-B.3.3.101 Öğrenci Yurdu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.3-B.3.3.102.YPDB_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.3-B.3.3.103.Yabancı_ogrenciler_Eshot_Yazisma.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.3-B.3.3.104.Tarım_Kredi_Koop.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.3-B.3.3.105.K_blok_kantin_kafeterya_yazi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.3-B.3.3.106.KABEV.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı ve yeterince temsil edilmeyen grupların (engelli bireyler, düşük gelirli öğrenciler, göçmenler vb.) eğitim olanaklarına erişimi, eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri çerçevesinde sağlanmaktadır. Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü bünyesinde sunulan; Engelli Öğrenci Temsilciliği, Akademik Uyarılama Hizmeti, Gönüllü Akran Desteği, Erişilebilir Ders Materyalleri, Uzaktan Ders ve Sınav Uygulamaları, Mezun Bilgi Sistemi, Engelli Öğrenci Danışmanlığı gibi tüm uygulamalar dezavantajlı gruplara yöneliktir. Üniversite yerleşkesinde, engelli bireylerin eğitim süreçlerine tam katılımını desteklemek amacıyla engelsiz üniversite uygulamaları yaygın olarak uygulanmaktadır. Dezavantajlı grupların akademik ve sosyal yaşama katılımı düzenli olarak izlenmekte; elde edilen geri bildirimler doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bu süreçlerin sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesini sağlamak adına, üniversite üst yönetiminin de aktif olarak yer aldığı çeşitli iletişim ve izleme mekanizmaları oluşturulmuştur. Ayrıca, Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü, engelli öğrencilerin eğitim hayatları boyunca karşılaşılabilecekleri akademik, sosyal ve fiziki engellerin giderilmesine yönelik destek sağlamanın yanı sıra, mezuniyet sonrası istihdam ve kariyer gelişim süreçlerini de takip etmektedir [107_OD4] [108_OD4] [109_OD4] [110_OD4] [111_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.4-B.3.4.107.Engelsiz_Bakircay_Bayraklar.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.4-B.3.4.108.Engelsiz_Mezun_Takip_Anketi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.4-B.3.4.109.Erisilebilir_Ders_Materyalleri.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.4-B.3.4.110.Yemek_Bursu_ogrenci_Listesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.4-B.3.4.111.Engelli_ogrenci_Danisman_Atama.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz, öğrencilerin akademik, sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde çeşitli hizmetler sunmaktadır. Beslenme, sağlık, psikolojik danışmanlık, kültürel ve sportif faaliyetler gibi alanlarda hizmet veren birimler, öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik çalışmalar

yürütmektedir. Üniversitemizde 37 öğrenci topluluğu aktif olarak faaliyet göstermekte olup, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleriyle öğrenci yaşamını zenginleştirmektedir. Bu etkinlikler, üniversite yönetimi tarafından desteklenmekte, gözlemlenmekte ve ihtiyaçlara göre sürekli geliştirilmektedir. Sunulan hizmetlerin etkinliği ve verimliliğini artırmak amacıyla, geri bildirimler düzenli olarak toplanmakta, analiz edilmekte ve bu doğrultuda gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır [98_OD4] [112_OD4] [113_OD4] [114_OD4] [115_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.5-B.3.5.112.ogrenci_Topluluklari_Sosyal_Medya_Hesaplari_Etkinlikler.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.5-B.3.5.113.ogrenci_Topluluklari_etkinlikler.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.5-B.3.5.114.ogrenci_Topluluklari_Listesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.5-B.3.5.115.Memnuniyet_Formu_2024.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde insan kaynakları yönetimi, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 4857 sayılı İş Kanunu çerçevesinde Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Öğretim üyelerinin atama ve yükseltme süreçleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği doğrultusunda gerçekleştirilmekte olup, üniversite içi ve dışından yapılacak atamalarda İzmir Bakırçay Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esas alınmaktadır. Öğretim üyesi dışındaki akademik personelin atamaları ise, ilgili merkezi sınav ve giriş sınavlarına ilişkin usul ve esasları düzenleyen yönetmelik kapsamında yürütülmektedir. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi 2024 yılında öğretim üyelerinin görüşleri alınarak güncellenmiş ve YÖK tarafından onaylanmıştır. Ayrıca, akademik personelin yurt içi ve yurt dışı görevlendirme talepleri, ilgili Akademik Personel Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirme Yönergesi kapsamında değerlendirilmekte ve belirlenen usul ve esaslara göre yürütülmektedir. Üniversitemiz Ders Görevlendirme Yönergesi de görülen gereklilik üzerine 2024 yılında iyileştirilmiştir [116_OD4] [117_OD4] [118_OD4] [119_OD4] [120_OD4] [121_OD4] [122_OD4] [123_OD4] [124_OD4] [125_OD4]. Ayrıca, akademik kadronun uzmanlık alanları ile verdikleri derslerin uyumlu olmasını sağlamak amacıyla uzmanlık alan envanteri oluşturma çalışmaları başlatılmıştır [126_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.4.1-B.4.1.116.657_sayili_Devlet_Memurlari_Kanunu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.1-B.4.1.117.2914_sayili_Yuksekogretim_Personel_Kanunu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.1-B.4.1.118.4857_sayili_is_Kanunu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.4.1-B.4.1.119.Öğretim_Üyesi_Dışındaki_Öğretim_Elemanı_Kadrolarına_Atamalar.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.4.1-B.4.1.120.Akademik_Personel_Yurt_İçi_Yurt_Dışı_Görevlendirme_Yönergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.4.1-B.4.1.121. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.4.1-B.4.1.122.Öğretim Üyeliğine Yükseltme Atama Yönergesi Görüş.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.4.1-B.4.1.123..Atama ve Yükseltme Yönergesi Görüş Talebi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.4.1-B.4.1.124..Ders Görevlendirme Yönergesi İyileştirme.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.4.1-B.4.1.125.2547_sayili_Yuksekogretim_Kanunu.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.4.1-B.4.1.126. Uzmanlık Alan Envanteri Çalışmaları.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde sunulan hizmet içi eğitimler, akademik personelin yetkinliklerini artırmaya yönelik olarak planlı ve sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Bunun yanı sıra, her fakülte kendi bünyesinde belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda çeşitli eğitim programları düzenlemektedir. Üniversitemiz, eğitim süreçlerini desteklemek ve farklı alanlarda uzmanlık kazandırmak amacıyla çeşitli araştırma ve uygulama merkezleri

oluşturmuştur. Bu kapsamda, Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM), uzaktan eğitim altyapısının etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır. Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (İBUSEM), çeşitli alanlarda sertifika ve eğitim programları düzenleyerek bireylerin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulu, 2022 yılından itibaren akademik personelin mesleki gelişimini desteklemek amacıyla yapılandırılmış, bireyselleştirilmiş ve katılımcı bir model benimsemiştir. Bu sistem kapsamında, öğretim elemanları her yıl anket yoluyla en az iki mesleki gelişim faaliyeti seçmekte ve bu doğrultuda etkinlikler düzenlenmektedir. Öne çıkan uygulamalar arasında "PD Fest" etkinliği, öz-değerlendirme, ders gözlemi ve akran değerlendirme yer almakta olup, kurum dışı eğitim talepleri de ihtiyaç analizine dayalı olarak belirlenmektedir. 2023 yılında bu sistem, Bartın Üniversitesi'nde düzenlenen Türkiye YDYO Yöneticileri Toplantısı'nda "İyi Uygulama Örneği" olarak sunulmuştur. 2024 yılında tüm akademik personelin katılımı ile devam eden süreçte, 16 akademisyen etkinliklere katılım sağlamış, 4 öğretim görevlisi atölye çalışması düzenlemiştir [127_OD3] [129_OD3] [130_OD3] [131_OD3] [50_OD4] [51_OD4] [52_OD4] [132_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.2-B.4.2.127. PDU El Kitabı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.4.2-B.4.2.128. 2024-2025 Academic Year_Professional Development Activities Survey Results.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.4.2-B.4.2.129.PD Fest Haber Görseli.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.4.2-B.4.2.130..Bologna Toplantısı.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.4.2-B.4.2.131.UZEM Uzaktan Eğitim Politikası.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.4.2-B.4.2.6132.İktisat Bölüm Seminerleri.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının yaratıcı ve yenilikçi eğitim uygulamalarını teşvik etmek ve bu alandaki akademik rekabeti artırmak amacıyla teşvik ve ödüllendirme süreçlerine yönelik yönerge hazırlıklarımız devam etmektedir. Eğitim ve öğretime verilen önemi vurgulamak amacıyla, akademik yıl açılış töreninde öğretim elemanlarına farklı kategorilerde ödüller takdim edilmiştir. Her eğitim öğretim dönemi sonunda öğretim elemanlarının ders içi performansları öğrenciler tarafından anket düzenlenerek değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme sonucunda öğretim elemanlarına, ilgili dönemde sergilemiş oldukları eğitim performansından (Lisansüstü+ Öğrencilerinin sayısının artırılması vb.) dolayı Rektörümüz tarafından teşekkür mesajı iletilmektedir [133_OD3] [134_OD3] [135_OD3] [136_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.3-B.4.3.133.İlave Teşvik Ödemesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.4.3-B.4.3.134.Ödül Töreni Görseli.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.4.3-B.4.3.135.Anket Sonucu Teşekkür Mesajı.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.4.3-B.4.3.136. Akademik Ödül Töreni Görseli.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

İzmir Bakırçay Üniversitesi, kuruluş vizyonu bakımından Türkiye'de katma değeri yüksek teknoloji üretmek ve uygulamada öncü rol üstlenerek bu alanda toplumun ihtiyaç duyduğu bilgili ve erdemli profesyonelleri yetiştirme odaklı akademik bir kurum olarak öne çıkmaktadır. Bu amaç doğrultusunda özellikle “tıp ve sağlık teknolojileri” ile ilişkili öncelikli alanlarda proje odaklı yapılanan, ekosistemi ile girişimciliği teşvik eden ve akıllı sistemlerle yönetilerek, kendi kendine yetebilen, ekolojik ve kurumsal

sürdürülebilir bir yapıya sahip, engelli dostu, saygın bir tekno-girişim üniversitesi olma vizyonu çerçevesinde de her geçen yıl kendini geliştirmektedir [(OD3)]. Bu durum, Üniversitenin akademik ve idari birimlerinin koordineli çalışması sonucunda araştırma süreçlerinin yönetimi ve araştırma kaynaklarının zenginleştirilme politikasını da beraberinde getirmektedir [(OD3)].

Üniversitenin 2022-2026 Stratejik Planında belirtildiği üzere, Üniversitenin stratejik amaçları çerçevesinde ürettiği araştırma politikaları ve araştırma süreç yönetimleri, belirli yönergelere bağlı ve o yönergelere sadık kalacak şekilde yürütülmekte ve dönemsel olarak araştırma süreç çıktılarının ilgili birimlerce raporlanması ile hesap verebilirlik mekanizması işletilmektedir [1_OD3]. Yine üniversitenin stratejik ihtiyaçları doğrultusunda yeni 5 yıllık dönem için “Stratejik Plan” oluşturulması çalışmaları devam etmektedir [(OD3)].

Öz kaynaklarla desteklenen araştırma projelerine ilişkin (a) başvuru aşamasından sonlandırma aşamasına kadar idari süreçlerinin yürütülmesi, (b) kabul edilen projelerin satın alma işlemlerinin gerçekleştirilmesi, (c) projelerin ödenek ve harcama durumlarının takip edilmesi, (d) alınan makine teçhizat ile sarf malzemelerinin mal muayene ve kabullerinin takip edilmesi ile (e) sisteme girişlerinin yapılması hususundaki iş ve işlemler Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAPK) tarafından yapılmaktadır [2_OD3]. Ülkemiz ve Üniversite önem arz eden konularda araştırmaların yapılması amacıyla Üniversitenin öncelikli alanları göz önünde bulundurularak 2024'te [3_OD3].

- Kariyer Başlangıç Destek Projeleri (KBP),
- Lisansüstü Tez Projeleri (TEZ),
- Bağımsız Bilimsel Araştırma Projeleri (BBAP),
- Hızlı Destekler (HZZ) ve
- GÜDÜMLÜ Projeler (GDM)

çağrılarını açılmıştır [4_OD3].

BAPK'nın araştırma projelerine ilişkin tüm süreçleri e-Bap otomasyonu üzerinden takip edilmektedir. Aralık 2024'te BAPK'nın son üç yılına ilişkin bütçesi, projeleri ile çalışmaları konularında mevcut durum, değerlendirme ve iyileştirme önerilerini içeren rapor üst yönetime sunulmuştur [5_OD3].

Öz kaynaklarla desteklenen projelerin yanı sıra ulusal ve uluslararası organizasyonlarca desteklenen projelerin (TÜBİTAK, TÜSEB, Avrupa Birliği vb.) ilgili mevzuatlarla belirlenen idari ve mali süreçleri BAPK tarafından yürütülmektedir. Bununla birlikte özellikle Avrupa eğitim, öğretim ve araştırma projeleri aracılığıyla Üniversite ile Avrupa araştırma kurumları arasında uluslararası iş birlikleri geliştirmede akademisyenlerin katılımını teşvik etmek, uluslararası iş birliği ve araştırma kapasitesini güçlendirmek için de çalışmalar gerçekleştirilmektedir [6_OD3].

İlgili yılda başlayan, devam eden ya da tamamlanan 52 öz kaynaklı araştırma projesi, Üniversite araştırmacıları tarafından yürütülen 8 TÜBİTAK ve 3 Avrupa Birliği ortaklık projesi bulunmaktadır [(OD3)] [(OD3)].

İzmir Bakırçay Üniversitesi bünyesinde başta tıp ve sağlık teknolojileri alanlarında olmak üzere bilimsel faaliyetlerde bulunmak isteyen öğretim elemanları ve akademisyenlerin bireysel veya araştırma grupları şeklinde yürüttükleri projeler için donanımlı toplam 15 adet uygulama araştırma merkezi mevcuttur. Tıp ve sağlık teknolojileri alanında 7 tanesi aktif olarak faaliyetlerine devam etmektedir. Ek olarak 2024 yılı dahilinde aynı alanda 3 uygulama ve araştırma merkezinin de kurulumu Üniversite üst yönetimi tarafından kabul edilmiş ve teşkilat yapısını oluşturma aşamaları tamamlanarak faaliyete geçmeye hazır hale gelmişlerdir. Uygulama ve araştırma merkezlerinin kuruluş tarihlerinden bu yana geçerliliğini koruyan yönetmelikleri üniversite üst yönetiminin kararı doğrultusunda yenilenmiştir. Buna göre, ilgili (a) merkezin yönetim organlarının sayısı ve nitelikleri, (b) görev ve sorumlulukları ile faaliyet alanları yeniden belirlenerek, her biri için yeni bir organizasyon yapısı oluşturulmuştur. Ayrıca, uygulama ve araştırma merkezlerinde görevlendirilen akademisyenlerin araştırma süreçlerinin takibi ve proje başvuru dönemlerinde gerekli planlamaları merkezlerin yönetim kurulları tarafından yapılmakta ve aktif çalışmalar sürdürme potansiyeline sahip çalışma grupları oluşturulmaktadır [7_OD3]. Merkezlerin işleyiş ve faaliyet alanlarını tanımlayıcı süreç kartları, iş akışları ve form dokümanları ile birlikte yönetsel anlamda görev tanımları, Üniversitenin kalite dokümantasyon sistemine uygun formatta hazırlanmış ve Kalite Yönetim Sistemi içerisine entegrasyonu sağlanmıştır [8_OD3].

Tıp ve sağlık teknolojileri temalı uygulama ve araştırma merkezlerinin tüm altyapı ve idari faaliyetlerinin tek bir birim altında toplanarak koordinasyonunun sağlanması amacıyla 2023 Aralık'ta Rektörlüğe bağlı Araştırma Destekleri ve Altyapıları Koordinatörlüğü (ADA) kurulmuştur. ADA Koordinatörlüğü kuruluş ilkeleri, vizyon ve misyonu ile faaliyet alanları çerçevesinde, uygulama araştırma merkezlerinin araştırma altyapı süreçlerinin takibi ve koordinasyonu görevlerini, ilgili personelin belirlenmiş görev tanımları doğrultusunda ve kalite yönetim sistemine entegre bir şekilde sürdürmektedir [9_OD3] [10_OD3]. Bununla birlikte, koordinatörlük yalnızca uygulama ve araştırma merkezleri ile sınırlı olmaksızın tüm üniversitenin araştırma politikası ve stratejisine sadık kalarak Üniversite üst yönetimi tarafından kabul edilen bir araştırma ekosistemi çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Koordinatörlük ile entegre olan uygulama ve araştırma merkezlerine ait tüm cihaz ve ekipmanların teknik ve idari sorumluluğu ile takibinin yanında, çeşitli projelerden talep edilen cihaz ve ekipmanların talep ve temin süreçleri İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile birlikte yapılmaktadır [11_OD3].

Uygulama ve araştırma merkezlerine ait altyapı kullanımı için koordinasyon ADA Koordinatörlüğü tarafından yürütölmekte ve kullanım çizelgeleri koordinatörlükçe takip edilmektedir. Altyapıya ilişkin talepler ile gelir getirme potansiyeline sahip ekipmanların kullanımı için ücretlendirme ilgili merkez yönetim kurulu ve Üniversite yönetim kurulu tarafından belirlenmektedir [12_OD3]. Yakın dönemde üniversite iç ve dış paydaşlarının, ilgili uygulama ve araştırma merkezlerine ait cihaz ve ekipmanlar için kullanım randevusu oluşturabilmesi amacıyla çevrimiçi bir "cihaz randevu sistemi" devreye alınacaktır. Çalışmaları devam eden bu sistemde üniversite döner sermayesi aracılığıyla gelir getirebilme potansiyeline sahip cihazların da uygunluk durumları iç ve dış paydaşlara açık hale geleceği düşünölmektedir [13_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.1-1_str_plan.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.1.1-2_BAPK_yonerge.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.1.1-3_bak-arastirma-stratejisi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.1.1-4_BAPK_cagri.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.1.1-5_BAPK_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.1.1-6_proje-yazma-egitimi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.1.1-7_merkez_yonetmelik.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)C.1.1-8_VAM_kalite_dokümantasyonu_tüm.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)C.1.1-9_ADA_yonerge.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)C.1.1-10_ADA_Koordinatörlüğü_kalite_görev_tanımları.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)C.1.1-11_Malzeme_Talep_Yazışma_Örneği.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)C.1.1-12_merkez_analiz_fiyat.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)C.1.1-13_cihaz_randevu_sis_ornek_form.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitenin akademik birimlerinde görev yapmakta olan öğretim elemanları, dönemsel olarak açılan öz kaynaklı proje çağrılarından kendileri için en uygun sınıfa ait olana başvurarak destek alabilmektedirler. Ek olarak araştırmacılar, TÜBİTAK, TÜSEB, KOSGEB gibi ulusal destekli çağrılarının yanında Ufuk Avrupa gibi uluslararası çağrılara proje başvurusunda bulunmaktadır. Böylece katma değerli proje çıktılarının oluşturulmasının desteklenmesi sağlanmaktadır [(OD3)] [(OD3)].

Bakırçay TEKMER (Kuzey İzmir Sağlık ve Yaşam Bilimleri Teknoloji Geliştirme Merkezi), İzmir Bakırçay Üniversitesi bünyesinde 15 Eylül 2020 tarihli ve 8334 sayılı Kurul Kararı ile kurulmuş olup, KOSGEB desteği ve Kent A.Ş. ortaklığıyla faaliyet gösteren bir teknoloji merkezidir [(OD3)].

Merkez, İzmir ve Ege Bölgesi'nde istihdamı artırarak ekonomik büyümeyi desteklemeyi hedefleyen yenilikçi bir sağlık teknolojileri ekosistemi oluşturmayı amaçlamaktadır. Girişimcilere güçlü akademik destek, Ar-Ge olanakları ve altyapı imkanları sunarak iş fikirlerini projeye, projelerini prototipe ve prototiplerini seri üretime dönüştörmelerine yardımcı olmaktadır. Ayrıca, araştırmacılar Bakırçay TEKMER'in sunduğu akademik ve teknik imkanlardan yararlanarak sağlık ve yaşam bilimleri alanında yenilikçi çalışmalar gerçekteştirme fırsatı bulmaktadır. Bu sayede, bilim insanları ile ulusal ve uluslararası firmalar arasında hızlı iş birlikleri kurulması sağlanarak araştırmaların ticarileşmesi ve pazara sunulması desteklenmektedir

[\[\(OD3\)\]](#).

Öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlerine ait çıktılar (yayınlar, projeler gibi) ilgili fakülte sekreterliğince toplanmakta ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına (SGDB) iletilmektedir. SGB tarafından takip edilen raporlar ile Bütçe Değerlendirme ve Stratejik Plan Verileri dönemsel olarak hazırlanmakta ve “Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu” adı altında ilgili kuruluşlara sunulmaktadır [14_OD3].

Öğretim elemanlarına ait faaliyetler, 2024’te kullanılmaya başlayan Akıllı Kampüs Analitik Raporlama Sistemine (AKARS) entegre edilmiş ve tanımlanan performans ölçütlerinin dönemsel raporlaması yapılmaktadır. Sistem, ödül ve teşvik süreç değerlendirmesine izin verecek şekilde çalışmaktadır [15_OD3].

Alt akademik birimler özelinde de Fakülte Dekanlıkları tarafından görev süresi biten akademik personelin görev yenileme sürecinde yaptıkları faaliyetler ve yayınlar yazılı olarak istenmektedir. Bu veriler görev yenileme süreçlerinin, Akademik Yükseltme Ölçütleri çerçevesinde yürütülmesini sağlamaktadır [16_OD3] [17_OD3].

Bunun yanında, akademik birimlerde görev yapan öğretim elemanlarının yanı sıra, tıp ve sağlık teknolojileri alanlarında faaliyet gösteren uygulama ve araştırma merkezleri için de performans ölçütleri belirlenmiştir. Her merkez, kendi faaliyet alanına uygun şekilde belirlenen ve kategorize edilen akademik performans ölçütlerine tabi tutulmuş ve bu ölçütler üst yönetimin onayıyla yürürlüğe giren bir yönerge ile düzenlenmiştir. Öğretim elemanları için uygulanan performans yönetim sistemine benzer şekilde, uygulama ve araştırma merkezi performans yönetim sistemi raporlaması da AKARS yazılımı üzerinden alınabilir durumdadır [15_OD3] [18_OD3].

Ayrıca, Üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu, Fikri ve Sınai Mülkiyet Değerlendirme Kurulu ve Klinik Araştırmalar Etik Kurulu gibi araştırma yönetimi ve organizasyonuna dahil edilebilecek başlıklarda projelerin veya proje çıktılarının bilimsel geçerliliği, üniversitenin öncelikli alanlar politikalarına uygunluğu ve hukuki süreçlerin belirtilen mevzuatlara uygunluğu değerlendirilir. Bu değerlendirme süreçlerinde görevlendirilen öğretim üyeleri, mevcut akademik alt birimlere dengeli şekilde dağıtılarak görevlendirilmektedir [19_OD3].

Üniversitenin araştırma geliştirme faaliyetleri için her yıl ayrılan iç ve dış kaynaklar, üniversite düzeyinde adil bir şekilde dağıtılmakta ve akademik birimlerde görev yapan öğretim elemanları bu kaynaklardan verimli şekilde yararlanmaktadır. Bu doğrultuda, tüm Üniversitenin kullanımına açık olacak şekilde tasarım çalışmaları devam eden “Cihaz Randevu Sistemi” sayesinde, üniversitenin araştırma altyapısındaki tüm ekipmanlar, araştırma faaliyetleri yürüten tüm öğretim elemanlarının ortak kullanımına sunulacaktır [13_OD3]. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yönetimi ve organizasyonu kapsamında, akademik birimlerdeki öğretim elemanlarının geri bildirimleri doğrultusunda Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına her yıl alınması gereken kitap listeleri iletilmekte; oluşturulan kitap listesi doğrultusunda kütüphaneye birimlerin eğitim ve araştırma temalarına uygun kitapların temini gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte üniversitenin araştırma yönetimine doğrudan katkı sağlayabilecek uluslararası geçerliliği yüksek bilimsel veri tabanlarına erişim mevcuttur. [\[\(OD3\)\]](#).

Bunun yanı sıra, Üniversitemizin İzmir Üniversiteleri Platformuna üyeliği sayesinde, üniversitenin farklı akademik birimlerinde görev yapmakta olan öğretim elemanları, farklı üniversitelerin kütüphanelerine erişim sağlayabilmektedir [\[\(OD3\)\]](#).

Açılan ve aktif olarak faaliyet gösteren doktora programlarının akademik ve idari işleyişleri, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü koordinasyonunda tüm akademik birimlerce sağlıklı şekilde yürütülmektedir. Ayrıca akademik birimler tarafından yürütülen doktora programlarına ilişkin yıllık veriler, Strateji Daire Başkanlığının her yıl yayınladığı Performans Programı Raporunda kamuoyu ile paylaşılmaktadır [20_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengelyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.2-14_kurumsal_mali_durum.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.1.2-15_AKARS.pdf](#)

- [\[3\]\(3\)C.1.2-13_cihaz_randevu_sis_ornek_form.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.1.2-16_atama_yukselme.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.1.2-17_akademik_performans_modeli_yonerge.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.1.2-18_merkez_performans.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.1.2-20_Performans_Programı_Raporu.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)C.1.2-19_kurullar.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Açılan ve aktif olarak faaliyet gösteren doktora programlarının akademik ve idari işleyişleri, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü koordinasyonunda tüm akademik birimlerce sağlıklı şekilde yürütülmektedir. Ayrıca akademik birimler tarafından yürütülen doktora programlarına ilişkin yıllık veriler, Strateji Daire Başkanlığının her yıl yayınladığı Performans Programı Raporunda kamuoyu ile paylaşılmaktadır [20_OD3].

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü özelinde, doktora başvuru süreçleri “İzmir Bakırçay Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” çerçevesinde yapılmaktadır. Ana Bilim Dalları doktora öğrenci kabulü için başvuru kriterlerini ve kontenjanlarını belirlemekte ve Enstitü Yönetim Kurulu onayı ile akademik takvimde ilan edilen tarihlerde Üniversite web sayfasında yayınlanarak kamuoyuna duyurulmaktadır. Ayrıca, yabancı uyruklu öğrenci kontenjanı ve kriterleri de aynı süreç ile belirlenerek, İzmir Bakırçay Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü “[Yabancı Uyruklu Öğrenci, Özel Öğrenci ve Yatay Geçiş Yoluyla Öğrenci Kabulü Yönergesi](#)” kapsamında değerlendirilme yapılmaktadır. Üniversitemizin doktora programlarına 2024-2025 Güz/Bahar Yarıyılında lisansüstü programlarımıza öğrenci kabul edilmiştir [21_OD2]. Mevcut durumda 130 tane doktora öğrencisi bulunmaktadır [22_OD2]. 2024 Aralık ayı itibarıyla 5 tane mezun öğrencimiz bulunmaktadır [23_OD2]. Ancak, üniversite genelinde doktora sonrası (post-doc) araştırma imkânları ve kariyer danışmanlık hizmetleri henüz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)C.1.3-20_Performans_Programı_Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)C.1.3-21_enstitü_doktora_ilani.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)C.1.3-22_Doktora_ogrenci_sayisi.pdf](#)
- [\[4\]\(2\)C.1.3-23_Enstitü_Yönetim_Kurulu_Kararlari.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

İzmir Bakırçay Üniversitesi araştırma kadrosunun yetkinlikleri, 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve ilgili yönetmeliklere ek olarak “Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi” kapsamında güvence altına alınmaktadır [16_OD3].

Üniversite araştırmacılarının nitelikli ve etki değeri yüksek yayınlar yapmaları teşvik edilmekte ve performansları düzenli olarak izlenip değerlendirilmektedir. Bu amaçla, Araştırma Destekleri ve Altyapıları Koordinatörlüğü bünyesinde, Üniversite öğretim elemanlarının ve Koordinatörlük bünyesinde faaliyetlerini sürdüren uygulama ve araştırma merkezlerin performans değerlendirmeleri için bir sistem oluşturulmuştur. Bu değerlendirme süreci, birer yönerge ve performans yönetim model ve kriter dokümanı ile tanımlanmış olup, Üniversite Senatosu tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiştir. Buna bağlı olarak, üniversite öğretim elemanları ve uygulama ve araştırma merkezlerinin performans değerlendirme raporlamaları, Akıllı Üniversite ve Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü tarafından koordine edilen Akıllı Kampüs Analitik Raporlama Sistemi (AKARS) üzerinden dönemsel olarak raporlanabilecektir. Bu raporlar sonucunda, üstün performans gösteren öğretim elemanları ve uygulama-araştırma merkezlerinin, ilgili yönerge ve model kapsamında belirlenen araştırma teşviklerinden yararlanmaları sağlanacaktır [9_OD3] [15_OD3] [17_OD3].

Akademik personelin araştırma yetkinliğini geliştirmede, uygulama ve araştırma merkezleri önemli bir rol üstlenmektedir. Bu merkezler, kendi araştırma alanlarındaki farklı disiplinlerde yer alan merkezlerle ve

öğretim üyeleriyle iş birlikleri kurarak yetkinliği artırmaya yönelik çeşitli sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir [7_OD3] [24_OD3] [25_OD3].

Üniversitede akademik personelinin araştırma yetkinliğini geliştirmek amacıyla ulusal ve uluslararası düzeyde, kurum içi ve kurumlar arası eğitimler, çalıştaylar ve benzeri çeşitli sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir [26_OD3].

Uluslararası Sağlıkta Yapay Zekâ Kongresinin dördüncüsü, 15-17 Kasım 2024 tarihleri arasında, “Sağlıkta Yapay Zeka ve İnsan-Makine Etkileşimi” ana teması ile İzmir Bakırçay Üniversitesi ev sahipliğinde, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB), Dokuz Eylül Üniversitesi Bioİzmir Uygulama ve Araştırma Merkezi, İzmir Tınaztepe Üniversitesi, Yaşar Üniversitesi, Yozgat Bozok Üniversitesi, Türk Ortopedi ve Travmatoloji Birliği Derneği (TOTBİD), Uluslararası Sağlıkta Yapay Zekâ Derneğinin katkılarıyla gerçekleştirilmiştir [(OD3)].

21-22 Kasım 2024 tarihlerinde İzmir Bakırçay Üniversitesi ev sahipliğinde, İzmir Bakırçay Üniversitesi, İzmir Demokrasi Üniversitesi ve İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi tarafından “III. Sağlık Bilimleri Öğrenci Kongresi (SAGOK 2024)” düzenlenmiştir. Toplamda 13 oturum olarak düzenlenen kongreye farklı üniversitelerden araştırmacılar 77 adet bildiri özeti ile katkıda bulunmuştur [(OD3)].

15. Uluslararası Lif ve Polimer Araştırmaları Sempozyumu (ULPAS) İzmir Bakırçay Üniversitesi ev sahipliğinde, İstanbul Teknik Üniversitesi, Bursa Uludağ Üniversitesi ve Bursa Teknik Üniversitesi ortaklığında 8-9 Kasım 2024’te düzenlenmiştir. Lif, tekstil ve polimer alanında çalışanları buluşturmak ve bilgi alışverişini gerçekleştirmek amacıyla gerçekleştirilen sempozyumda; 69 bildiri ve sekiz paralel bilimsel oturumda 40 sözlü sunum ve 30 poster sunumu yapılmıştır [(OD3)].

İzmir Bakırçay Üniversitesi ile Veteriner Farmakoloji ve Toksikoloji Derneğinin ortaklığında 27-28 Aralık 2024 tarihlerinde eş zamanlı, yüz yüze ve çevrimiçi (hibrit) "9th International Congress on Veterinary and Animal Sciences (ICVAS 2024)" kongresi düzenlenmiştir. Etkinlikte, deney hayvanları çalışmaları dahil, klinik ve deneysel çalışmalar alanında uzman araştırmacılar, akademisyenler ve profesyoneller bir araya gelerek veteriner hekimliği ve hayvan bilimlerinin geleceği tartışılmıştır [(OD3)].

İzmir Bakırçay Üniversitesi öğretim elemanlarının Tıp ve Sağlık Teknolojileri alanlarında ortak tez başlıkları üretmesine olanak sağlamak ve disiplinler arası tez çeşitliliğini arttırmak amacıyla, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile Araştırma Destekleri ve Altyapıları Koordinatörlüğü iş birliğiyle 25 Haziran 2024 tarihinde “Tıp ve Sağlık Teknolojileri Lisansüstü Proje Çalıştayı” düzenlenmiştir. İki oturum halinde gerçekleştirilen çalıştayda, farklı disiplinlerden 155 öğretim elemanı, 10 farklı konu başlığı etrafında ortak çalışma grupları oluşturmuş ve toplamda 81 farklı tez başlığı üretilmiştir [(OD3)][(OD3)].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.1-7_merkez_yonetmelik.pdf
- [2](3)C.2.1-9_ADA_yonerge.pdf
- 3C.2.1-15_AKARS.pdf
- [4](3)C.2.1-16_atama_yukselme.pdf
- [5](3)C.2.1-24_merkez-cesitli-faaliyet.pdf
- [6](3)C.2.1-25_Akademik_Kurul_Sunu.pdf
- [7](3)C.2.1-26_cesitli_etkinlik.pdf
- [8](3)C.2.1-17_akademik_performans_modeli_yonerge.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği (KÜSİ) Koordinatörlüğü, Üniversite ile kamu ve sanayi arasında iş birliğini teşvik etmek, arttırmak, düzenlemek ve Üniversitenin ilgili birimleri ile iş dünyası arasındaki iş birliklerindeki koordinasyonu sağlamak amacıyla faaliyet göstermektedir. Bu iş birlikleri kapsamında, kamu-üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilmesine yönelik çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Bu çalışmalar arasında:

- Lisans ve lisansüstü öğrencilerinin sanayi projelerine dahil edilmesi,
- Akademisyenlerin danışmanlık ve mentörlük desteği sağlaması,

- Üniversitenin araştırma merkezleri ile sanayinin Ar-Ge birimleri arasında köprü kurulması,
- Sanayi projeleri için fon kaynaklarına başvurulması
- Ortak projelerin geliştirilmesi

yer almaktadır [27_OD2]. İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin 2024 yılında başlattığı kurumlar arası birçok iş birliği bulunmaktadır [28_OD2].

2020'den itibaren, Üniversitede öğrenci ve personel odaklı uluslararası değişim programları hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda, stratejik hedefler ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın uluslararasılaşma vizyonu doğrultusunda, ikili iş birliği ve protokol anlaşmalarını artırmaya yönelik çalışmalar devam etmektedir. Erasmus+ programları çerçevesinde, üniversitemiz KA131 Erasmus+ kapsamında 90 ikili anlaşma, KA171 Erasmus+ kapsamında ise 15 ikili anlaşma olmak üzere toplamda 105 ikili anlaşmaya bulunmaktadır. Bu anlaşmalar, Üniversitenin uluslararası iş birliklerini güçlendiren önemli bir temel oluşturmaktadır. 2024 yılında, Erasmus öğrenci öğrenim hareketliliği kapsamında 24 öğrenci, staj hareketliliği kapsamında ise 28 öğrenci uluslararası deneyim kazanmıştır. Bunun yanı sıra, personel hareketliliği kapsamında 20 akademik ve idari personel, eğitim alma veya ders verme faaliyetleriyle Üniversiteyi yurtdışında temsil etmiştir. [29_OD2] [30_OD2].

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynaklar, kurum içi ve kurum dışı destekler aracılığıyla sağlamaktadır. Kurum içi destekler, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (BAP) üzerinden sağlanırken, kurum dışı kaynaklar arasında TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği, Kalkınma Bakanlığı gibi destek programları yer almaktadır. Söz konusu kaynaklara başvurular, ilgili çağrılar takip edilerek sağlanmaktadır. Üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek şekilde yönetilmekte ve erişilebilirliği arttıracak stratejiler uygulanmaktadır. Tüm bu süreçlerde elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte, izlem sonuçları paydaşlarla değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir [6_OD3] [31_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)C.2.2-6_proje-yazma-egitimi.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)C.2.2-27_KUSI_YONERGESI.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)C.2.2-28_isbirligi_protokol_ornek.pdf](#)
- [\[4\]\(2\)C.2.2-29_UIDPK_KURUL.pdf](#)
- [\[5\]\(2\)C.2.2-30_UIDPK-ikili-anlasma-listesi.pdf](#)
- [\[6\]\(2\)C.2.2-31_ARGE-proje-egitimi.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitede araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar, tüm akademik birimleri kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Ulusal ve uluslararası derecelendirme kuruluşları tarafından yayımlanan üniversite sıralamaları periyodik olarak takip edilmekte ve Üniversite özelinde araştırma performans çıktılarının periyodik olarak değerlendirilmesiyle, sürekli iyileştirme sağlanması hedeflenmektedir [32_OD3]. Üniversitenin akademik alt birimlerinde görev yapan öğretim elemanlarının faaliyet bilgileri, 2024 yılında devreye alınan ve Akıllı Üniversite ve Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü tarafından yönetilen Akıllı Kampüs Analitik Raporlama Sistemi (AKARS) ile entegre edilmiştir. Eğitim faaliyetlerinin yanı sıra, araştırma faaliyetleri için belirlenen yönerge doğrultusunda oluşturulan performans ölçütleri periyodik olarak raporlanmakta ve öğretim elemanlarının performans takibi merkezi bir sistem üzerinden düzenli olarak yürütülmektedir. Böylece, her bir akademik personelin çalışmaları ve faaliyetleri sistematik bir şekilde kayıt altına alınmakta ve anlık olarak izlenebilmektedir. Buna doğrultuda, 2024 yılından itibaren öğretim elemanları ve Koordinatörlük bünyesindeki uygulama ve araştırma merkezlerinin performans değerlendirme raporlamaları, Akıllı Üniversite ve Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü tarafından koordine edilen Akıllı Kampüs Analitik Raporlama Sistemi (AKARS) üzerinden dönemsel olarak raporlanabilecektir. Bu raporların sonuçlarına göre, üstün performans gösteren öğretim elemanları ve

uygulama-araştırma merkezleri, ilgili yönerge ve model kapsamında araştırma teşviklerinden yararlanacaktır [15_OD3]. Ayrıca, araştırma performanslarının değerlendirilmesiyle, belirlenen puanlama kriterleri temel alınarak ödül ve teşvik süreçleri yürütülmektedir.

Bunun yanında, akademik birimlerde çalışan öğretim elemanlarının yanında, tıp ve sağlık teknolojileri alanında faaliyet gösteren uygulama ve araştırma merkezlerinin performansları da belirli ölçütlere göre değerlendirilmektedir. Bu merkezlere özgü akademik performans kriterleri tanımlanarak bir yönergeye bağlanmış ve üst yönetimin onayıyla yürürlüğe girmiştir. Öğretim elemanı performans yönetim sisteminde olduğu gibi, uygulama ve araştırma merkezlerinin performans raporlamaları da AKARS yazılımı üzerinden alınabilmektedir [17_OD3] [18_OD3].

Ayrıca, bilimsel araştırma projelerinin kalitesinin geliştirilmesi ve gelişiminin izlenmesine yönelik faaliyetler, BAPK tarafından İzmir Bakırçay Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesine uygun olarak yürütülmektedir [2_OD3].

Üniversitenin araştırma bütçesi, bütçenin yıllara göre değişimi ve toplam bütçe içindeki payını izlemeye ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Bu kapsamda, Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığınca hazırlanan “Üniversiteler İçin Stratejik Plan Rehberi” gereği üniversitede stratejik planın sistemli bir şekilde altı aylık ve yıllık periyotlarla izlenerek raporlanmaktadır. 2022-2026 Stratejik Planı çerçevesinde belirlenen amaç ve hedeflerin gerçekleşmesi durumu, sorumlu ve iş birliği yapılacak birimlerden alınan veriler doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Üst Yönetime raporlanmaktadır. Bu sürecin takibi, Rektör tarafından oluşturulan İzleme ve Değerlendirme Kurulu tarafından yürütülmektedir [1_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.3.1-1_str_plan.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.3.1-2_BAPK_yonerge.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.3.1-15_AKARS.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.3.1-17_akademik_performans_modeli_yonerge.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.3.1-18_merkez_performans.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.3.1-32_AKARS-URAP.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.3.1-33_Kütüphane_2024_Yılı_Faaliyet_Raporu.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

İzmir Bakırçay Üniversitesi öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik sistemler ve faaliyetler Üniversite düzeyinde takip edilmektedir. Fakültelerde ve müdürlüklerde görev yapan öğretim elemanlarının YÖKSİS verilerinin güncel tutulmasına yönelik bilgilendirmeler yapılmakta, ayrıca fakülte ve müdürlüklerin web sitelerinde öğretim elemanlarının YÖKSİS verilerine erişimini kolaylaştırmak amacıyla bağlantılar sağlanmaktadır.

Üniversitenin akademik alt birimlerinde görev yapan öğretim elemanlarının faaliyetleri, 2024 yılında devreye alınan ve Akıllı Üniversite ve Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü tarafından yönetilen Akıllı Kampüs Analitik Raporlama Sistemi (AKARS) ile entegre edilmiştir [15_OD3]. Eğitim faaliyetlerinin yanı sıra, araştırma faaliyetleri için belirlenen yönerge doğrultusunda oluşturulan performans ölçütleri periyodik olarak raporlanmakta ve öğretim elemanlarının performans takibi merkezi bir sistem üzerinden sağlıklı bir şekilde yürütülmektedir. Böylece, akademik personelin çalışmaları ve faaliyetleri sistematik olarak kayıt altına alınarak her bir öğretim elemanının durumu anlık olarak izlenebilmektedir. Bu raporlar sonucunda, üstün performans gösteren öğretim elemanları ile uygulama ve araştırma merkezlerinin hem yönergede hem de modelde belirtilen araştırma teşviklerinden yararlanmaları sağlanacaktır [17_OD3]. Ayrıca, Kütüphane Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan kurumsal akademik arşiv sistemi aracılığıyla, öğretim elemanlarının akademik performansı da izlenebilmektedir [33_OD3] [(OD3)].

Her yıl sonunda, YÖKSİS üzerinden yapılan kişisel beyanlar doğrultusunda akademik personelin performansının değerlendirildiği Akademik Teşvik uygulaması bulunmaktadır [34_OD3].

Üniversitenin aboneliği bulunan tüm basılı veya dijital akademik arşive ev sahipliği yapan ve bu arşivin üniversite veya dış paydaşlarla belirli koşullarda paylaşımını koordine eden Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, performans kriterlerinin paylaşımı için yıllık birim faaliyet raporu yayımlanmaktadır [33_OD3]. Akademisyenlerin intihalden uzak, daha özgün ve kaliteli bilimsel çıktılar oluşturabilmesine, böylelikle yüksek performanslı akademik verilere ulaşılabilmesine olanak sağlayan intihal analiz programları da aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversite akademisyenlerinin yayın ve atıf performansları Web of Science (WoS), Scopus gibi uluslararası tanınırlığı yüksek veri tabanlarına ek olarak ULAKBİM kapsamında ulusal yayınların taranmasına olanak sağlayan TR Dizin gibi veri tabanları ile kurum ve akademisyen bazlı yayın-atıf istatistikleri düzenli olarak çekilerek analiz edilmektedir [35_OD3] [36_OD3] [37_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.3.2-15_AKARS.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.3.2-17_ akademik_performans_modeli_yonerge.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.3.2-33_Kütüphane_2024_Yılı_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.3.2-34_Akademik_Teşvik_Başvuru_Sistemi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.3.2-35_WoS_izbu_2024_genel.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.3.2-36_Scopus_izbu_2024_genel.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.3.2-37_TRDizin_izbu_2024_genel.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz bünyesinde bulunan akademik ve idari birimler toplumsal katkıya yönelik doğrudan etkinlikler ve uygulamalar düzenlemekte, çeşitli proje ve uygulamalar gerçekleştirilmekte ve internet sayfalarında kamuoyu ile paylaşmaktadır. Bu etkinlikler yoluyla, toplumsal açıdan sorun teşkil eden durumların giderilmesi, sorun teşkil etme potansiyeli mevcut olan durumlar için önleyici hizmet sağlanması ve geliştirilmeye açık yönlerin iyileştirilmesi amaçlanmaktadır. Üniversitemiz üst yönetimi toplumsal katkı çalışmalarını desteklemekte ve teşvik etmektedirler. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi toplumsal katkı hedeflerine uygun olarak Üniversitemiz Stratejik Planında toplumsal katkı faaliyet alanı bulunmaktadır [1_OD2] [2_OD2]. Toplumsal katkı faaliyet alanıyla ilgili olarak Genel Sağlık Hizmetleri, Sosyal, Kültürel Etkinlikler/Faaliyetler/Hizmetler, Sosyal Sorumluluk Projeleri ile Sürdürülebilirlik ve Sağlıklı Yaşam Hizmetlerine yer verilmiştir. Bu hedefler ile ilgili performans göstergeleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenerek Stratejik Plan Değerlendirme Raporlarına ve performans programı raporlarına yansıtılmaktadır [3_OD2] [4_OD2].

Akademik birimlerde toplumsal katkı ile ilgili sosyal sorumluluk faaliyetleri için “Toplumsal Duyarlılık”, “Sosyal Sorumluluk”, “Sosyal Girişimcilik” ve “Sosyal Pazarlama” gibi dersler yürütülmektedir [5_OD2]. Ayrıca Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2024 yılında 12 ayrı eğitim programında toplam 497 saat eğitim gerçekleştirmiştir. Bu eğitim programlarında toplam 386 katılımcıya belge verilmiştir [6_OD2].

Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencileri ve akademisyenleri, toplumsal katkı sağlamak amacıyla meslek bilincini geliştiren, ekip çalışmasını teşvik eden ve bölümler arası iletişimi güçlendiren çeşitli sosyal sorumluluk projeleri ve öğrenci toplulukları aracılığıyla etkinlikler düzenlemektedir [7_OD2] [8_OD2] [9_OD2]. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi tarafından da cezaevlerinde bulunan kişilere çeşitli konferanslar gerçekleştirilmektedir [27_OD2].

Tıp Fakültemiz toplumsal katkı faaliyetleri de üniversitemizin toplumsal katkı politikasına paraleldir. Toplumsal katkı, birim kadrosunda bulunan öğretim üyelerinin katılımı ile Eğitim ve Araştırma Sağlık Araştırma ve Uygulama merkezi aracılığıyla İzmir İl Sağlık Müdürlüğü, Menemen Kaymakamlığı ile iş birliği içinde yürütülmektedir [10_OD2].

Hukuk Fakültemiz toplumsal katkı sağlamak amacıyla düzenlenen etkinlikler kapsamında, lise öğrencilerinin kişisel verilerin korunması konusunda farkındalık kazanmasına yönelik bir bilgilendirme semineri

gerçekleştirmiştir [11_OD2].

Yabancı Diller Yüksekokulu topluma katkı süreçlerini sistematik bir şekilde planlamakta hazırlanmış olan iş akışı doğrultusunda yürütülmektedir. 2024 yılında "Kısa Öykülerle İngilizce" adlı sosyal sorumluluk projesi kapsamında, öğrencilerin dil becerilerini geliştirmeye yönelik bir etkinlik düzenlenmiş ve gerekli izin süreçleri tamamlanarak uygulamaya konulmuştur [12_OD2] [13_OD2].

Kariyer ve Yetenek Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından 2024 yılı içerisinde İzmir ilinde 5 lise ziyaret edilmiştir. Ziyaretlerde üniversitenin tanıtımının yanında öğrencilerin bölümlerle ve tercihlerle ilgili genel sorularına yanıt verilmiştir. Merkez tarafından hazırlanan üniversite hayatına yönelik tavsiyeleri içeren “Kariyer Eylem Planı [KEP]” ücretsiz dağıtılmıştır. Kariyer Eylem Planı Rehberi [KEP], öğrencilerin ve bireylerin kariyer planlama süreçlerinde farkındalıklarını artırmayı, akademik ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamayı amaçlayan bir rehberdir. KEP, kariyer hedeflerine ulaşmada yol gösterici olmayı ve kişiselleştirilebilir öneriler sunarak bireylerin kendi eylem planlarını oluşturmalarına destek olmayı hedeflemektedir [14_OD2].

Ekolojik Üniversite Koordinatörlüğü, İzmir Bakırçay Üniversitesi’nin topluma katkı sağlama hedefleri doğrultusunda çevresel sürdürülebilirlik, enerji verimliliği ve atık yönetimi gibi alanlarda kapsamlı projeler ve etkinlikler yürütmekte; sıfır atık uygulamaları, enerji verimliliği projeleri ve çevre bilincini artırmaya yönelik eğitimlerle kampüs içi ve dışındaki bireylere fayda sağlamaktadır. Üniversitesi, GreenMetric sıralamaları kapsamında çevre dostu uygulamalarla sürekli iyileştirme çalışmalarına imza atarak, “Dünyanın En Sürdürülebilir 565. Kampüsü” unvanını kazanmış ve sürdürülebilirlikteki başarısını uluslararası düzeyde tescillemiştir. Bu başarı, üniversitenin toplumsal katkı hedeflerine ulaşma kararlılığını göstermektedir. Ekolojik Üniversite Koordinatörlüğü, sürdürülebilirlik ve çevre bilincini artırmak amacıyla eğitimler ve etkinlikler düzenlemekte, Ekoloji Topluluğu ile çevre bilincini artırmaya yönelik konferanslar, yarışmalar ve tohum dikim etkinlikleri gerçekleştirmektedir [15_OD2] [16_OD2].

Sağlık Kültür ve Spor Dairesi dezavantajlı gruplar da dahil olmak üzere toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirmektedir. 2024 yılında da kısmi zamanlı öğrenci çalışması desteklenmiştir. [17_OD2]. Ücretsiz olarak açılan 12 farklı kurstan toplamda 777 öğrenci ve personel faydalanmış ve 300 öğrencimize yemek bursu imkânı sağlanmıştır. Üniversitemizde 37 adet öğrenci topluluğu bulunmakta ve yıl boyunca belirli bir takvim ile konferans, panel, söyleşi, eğitim vb. faaliyetleri düzenlemektedir. Topluluklar tarafından 2024 yılı içerisinde 279 etkinlik düzenlenmiştir [18_OD2] [19_OD2].

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezimiz, toplumsal katkı sağlamak amacıyla çeşitli projeler yürütmektedir. 2024 yılında depremde hayatını kaybeden fizyoterapistlerin anısına düzenlenen ve "Mental Sağlıkta Uluslararası Fizyoterapi Organizasyonu" kapsamında yürütülen proje, uluslararası ödül kazanmıştır. Proje, deprem bölgesinde görev yapan 30 meslektaş, temel beden farkındalık terapisi [TBFT] egzersizlerini öğretmek amacıyla online ve yüz yüze eğitimler sunmuştur. Bu eğitim, Gaziantep/Hasan Kalyoncu Üniversitesi’nde gerçekleştirilmiş ve projede dört fizyoterapist yer almıştır [20_OD2].

Üniversitemizde Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, toplumsal faydayı sağlayacak sosyal sorumluluk projelerinin üniversitemiz akademik ve idari birimlerinde koordine bir şekilde yürütülmesi amacıyla 2024 yılında kurulmuştur. Böylece toplumsal katkı alanında üniversite genelinde farkındalığın artması ve çalışmaların daha sistematik şekilde organize edilerek gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. Birim tarafından toplumsal fayda sağlamak ve sosyal sorumluluk bilincini artırmak amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir [21_OD2] [22_OD2]. Üniversitemizde öğrenci ve personelin bağımlılık yapıcı maddelerden [örneğin alkol, tütün, uyuşturucu maddeler] ve bağımlılık oluşturan davranışlardan [örneğin teknoloji bağımlılığı, kumar] korunmasını sağlamak amacıyla Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu görev yapmakta olup; Üniversitemiz Rektör Yardımcısı başkanlığında faaliyetlerini sürdürmektedir [26_OD2].

Üniversitemiz Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü tarafından 10.01.2024 tarihinde “Engelli Hakları Paneli” düzenlenmiş ve 22.02.2024 tarihinde Denizli’de düzenlenen Ege Kariyer Fuarına bir görme engelli öğrencimiz ile katılım sağlanmıştır. Haziran 2024 tarihinde Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü bedensel engelliler için “Engelsiz Program Nişanı” almaya hak kazanmıştır [23_OD2] [24_OD2] [25_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin

planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)D.1.1-D.1.1.1.Rektor_Yrd._Gorev_Dagilimi.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)D.1.1-D.1.1.2.Stratejik_Plan_Toplumsal_Katki.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)D.1.1-D.1.1.3.2024_Yili_Performans_Programi.pdf](#)
- [\[4\]\(2\)D.1.1-D.1.1.4.Hedef_Karti.pdf](#)
- [\[5\]\(2\)D.1.1-D.1.1.5.IIBF_Ders_Plani.pdf](#)
- [\[6\]\(2\)D.1.1-D.1.1.6.IBUSEM2024_Sertifika_Ornek.pdf](#)
- [\[7\]\(2\)D.1.1-D.1.1.7.Hemsirelik_Etkinlik_Gorseli.pdf](#)
- [\[8\]\(2\)D.1.1-D.1.1.8.Odyoloji_Etkinlik_Gorseli.pdf](#)
- [\[9\]\(2\)D.1.1-D.1.1.9.Cezaevi_Saglik_Taramasi_Protokolu.pdf](#)
- [\[10\]\(2\)D.1.1-D.1.1.10.Tip_Etkinlik_Gorseli.pdf](#)
- [\[11\]\(2\)D.1.1-D.1.1.11.Hukuk_Fakultesi_Etkinlik.pdf](#)
- [\[12\]\(2\)D.1.1-D.1.1.12.YDYO_Toplumsal_Katki_Is_Akis_Karti.pdf](#)
- [\[13\]\(2\)D.1.1-D.1.1.13.Etkinlik_Gorseli.pdf](#)
- [\[14\]\(2\)D.1.1-D.1.1.14.Kariyer_Eylem_Plani.pdf](#)
- [\[15\]\(2\)D.1.1-D.1.1.15.Kanit_GreenMetric_2024_Sonuc.pdf](#)
- [\[16\]\(2\)D.1.1-D.1.1.16.Fidan_Dikme_Etkinligi.pdf](#)
- [\[17\]\(2\)D.1.1-D.1.1.17.Kismi_Zamanli_Ogrenci_Sayilari.pdf](#)
- [\[18\]\(2\)D.1.1-D.1.1.18.SKS_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\[19\]\(2\)D.1.1-D.1.1.19.Topluluk_Toplanti_Tutanagi_Ornegi.pdf](#)
- [\[20\]\(2\)D.1.1-D.1.1.20.Hayata_Yeniden_Baglanmak_Projesi.pdf](#)
- [\[21\]\(2\)D.1.1-D.1.1.21.Sosyal_Projeler_Koordinatorlugu_Hakkinda.pdf](#)
- [\[22\]\(2\)D.1.1-D.1.1.22.SPK_Etkinlikler.pdf](#)
- [\[23\]\(2\)D.1.1-D.1.1.23.Etkinlik_Gorseli.pdf](#)
- [\[24\]\(2\)D.1.1-D.1.1.24.Denizli_Etkinlik_Gorseli.pdf](#)
- [\[25\]\(2\)D.1.1-D.1.1.25.Engelsiz_Program_Nisani.pdf](#)
- [\[26\]\(2\)D.1.1-D.1.1.26.Bagimlilikla_Mucadele_Komisyonu.pdf](#)
- [\[27\]\(2\)D.1.1-D.1.1.27.Cezaevi_Konferans_Gorevlendirmesi.pdf](#)

2. Kaynaklar

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nde toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için planlamalar yapmaya, kaynaklar oluşturmaya ve mevcut kaynakları verimli kullanmaya çalışılmaktadır. Bu faaliyetler, mevcut fiziksel altyapı ve nitelikli insan kaynağı sayesinde gerçekleştirilmektedir. Üniversitenin en önemli toplumsal katkı kaynakları ise akademisyenler tarafından yürütülen bilimsel ve teknik çalışmalar sonucunda yetiştirdikleri sosyo-kültürel açıdan donanımlı, farkındalığı yüksek ve kaliteli bireylerdir. Kurumsal kapasite ve toplumsal katkının geliştirilmesi ve sürdürülebilir kılınması için Üniversitemiz Stratejik Planında tahmini maliyetlere yer verilmiş ve hedeflere ilişkin göstergelerle izlenmektedir. Diğer yandan bütçe performans göstergeleri aracılığıyla mali kaynaklar takip edilmektedir [28_OD2] [29_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)D.1.2-D.1.2.28.Stratejik_Plan_2024_Yılı_Izleme_Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)D.1.2-D.1.2.29.Butce_Teklifi.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İzmir Bakırçay Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri Faaliyet Alanlarına Göre Belirlenmiş Performans Kriterleri Tabloları” içerisinde “Diğer Faaliyetler” başlığı altında “İlgili merkez bünyesinde öğrenci duyarlılığı/öğrenci-çalışan memnuniyeti/toplumsal duyarlılık / sosyal sorumluluk kapsamında öğretim elemanlarında dahil olunan proje/etkinlik sayısı” başlığı yer almaktadır. Diğer başlıklarda belirtildiği

üzere merkez performanslarının ölçülmesi amacıyla oluşturulan ve ilgili performans kriterini de içeren performans yönetim modeli, bir yönergeye bağlı olarak Akıllı Üniversite ve Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü tarafından koordine edilen çalışmaları 2024 yılı itibariyle devam eden Akıllı Kampüs Analitik Raporlama Sistemi [AKARS] üzerinden raporlanabilecektir [30_OD2] [31_OD2] [2_OD2] [3_OD2] [4_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)D.2.1-D.2.1.30..Faaliyet Alanlarına Gore Belirlenmis Performans Kriterleri Tabloları.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)D.2.1-D.2.1.31.Uygulama ve Arastirma Merkezlerinin İzlenmesine İlişkin Yonerge.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İzmir Bakırçay Üniversitesi, 2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu baz alınarak hazırlanmıştır. Rapor, tüm birimler tarafından hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) oluşturulan alt komisyonlar tarafından konsolide edilmesi ve ilgili kanıtların birleştirilmesi yöntemiyle oluşturulmuştur.

Rapor genel olarak incelendiğinde, üniversite genelinde tüm rapor başlıklarında stratejik plan doğrultusunda çalışmaların gerçekleştirildiği ve yeni stratejik plan çalışmalarının başladığı görülmektedir. Raporda incelenen 46 alt ölçütün 8 tanesinin 2, 28 tanesinin 3 ve 10 tanesinin 4 düzeyinde olgunluk seviyesinde olduğu görülmektedir.

2 düzeyinde olgunluk seviyesine sahip alt ölçütlerin ise, doktora programları ve doktora sonrası imkanlar, ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, toplumsal katkı kaynakları ve toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi alt ölçütlerinde olduğu görülmektedir. Bu alt ölçütlerin ilk iki tanesinin temel sebeplerinden biri olarak üniversitenin yaşı gösterilebilir iken, diğer alt ölçütlerin toplumsal katkı başlığı ile ilgili olması, bu konuda üniversitenin iyileştirme çalışmalarını artırması gerektiğini göstermektedir. Bu amaç için yıl içerisinde kurulan koordinatörlüğün ilgili alandaki eksikliği azaltması beklenmektedir.

Kurumun birçok başlık için 3 olgunluk düzeyine sahip olması, birçok konuda standart süreçlere ve uygulamalara sahip olduğunu göstermektedir. Bu başlıklarda iyileştirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi kurumun önümüzdeki dönemde performansının artırılmasını sağlayacaktır.

Raporda belirtilen hususlar dışında, üniversite ilk stratejik planını tamamlamak üzere olup, aynı zamanda tarihinin ikinci stratejik planını oluşturma hazırlıklarını sürdürmektedir. Söz konusu hazırlıklar kapsamında kurumun güçlü ve zayıf yönleri ile geliştirmesi gereken alanlar ilgili komisyonlar tarafından belirlenmektedir.